|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG TH ĐA LỘC**  **KHỐI 4** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập- Tự do – hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH**

**DẠY HỌC CÁC MÔN HỌC , HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC KHỐI LỚP 4**

**Năm học : 2022-2023**

**I . Căn cứ xây dựng kế hoạch**

Thực hiện công văn 2345/BDGDT – GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ giáo dục và dào tạo V/V Hướng dẫn xây dựng kế hoạch nhà trường cấp tiểu học.

Căn cứ Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông 2006.

Căn cứ công văn số 5842/BGDĐT-VP về việc hướng dẫn nội dung điều chỉnh nội dung dạy học GDPT, ngày 01/9/2011 của Bộ GDĐT.

Căn cứ thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 9 năm 2016 về đánh giá học sinh Tiểu học.

Căn cứ vào kế hoạch giáo dục của trường Tiểu học Đa Lộc.

Căn cứ vào tình hình thực tế của Khối 4 và các nhiệm vụ chuyên môn được giao của trường Tiểu học Đa Lộc.

Căn cứ Tài liệu sách hướng dẫn giảng dạy nhà trường.

**II. Điều kiện thực hiện các môn học và hoạt động giáo dục**

**1- Đội ngũ giáo viên tham gia giảng dạy khối 4:**

- Tổng số cán bộ giáo viên : 8 đ/c, đ­ược phân bố như­ sau:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Họ và tên** | **Năm sinh** | **Trình độ** | **Chỗ ở**  **hiện nay** | **Nhiệm vụ**  **phân công** | **Sĩ số** |
| 1 | Hoàng Thị Ánh | 1973 | ĐHSP | Đa Lộc | GVCN lớp 4A | 31 |
| 2 | Nguyễn Thị Lan | 1990 | ĐHSP | Đa Lộc | GVCN lớp 4B | 32 |
| 3 | Nghiêm Thị Hằng | 1987 | ĐHSP | Đa Lộc | GVCN lớp 4C | 29 |
| 4 | Nguyễn Văn Quyết | 1987 | CĐSP | Tiền Phong | Thể dục |  |
| 5 | Nguyễn Huy Tàm | 1962 | CĐSP | Đa Lộc | Mĩ thuật |  |
| 6 | Nguyễn Thị Hường | 1982 | ĐHSP | Tiền Phong | Âm nhạc |  |
| 7 | Vũ Thị Huyền | 1988 | CĐSP | Xuân Trúc | Anh văn |  |
| 8 | Đào Thị Nguyệt | 1989 | ĐHSP | Đa Lộc | Tin học |  |

Đội ngũ giáo viên giảng dạy khối 4 đều là giáo viên có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc và tâm huyết với nghề nghiệp .

Với lòng yêu nghề mến trẻ nên các thầy cô rất nhiệt tình trong giảng dạy, luôn có ý thức cầu thị tiến bộ nên chuyên môn khá vững vàng.

Có kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp và tổ chức các hoạt động học tập cho học sinh.

Tổ luôn có truyền thống đoàn kết, nhất trí trong công tác, biết hỗ trợ giúp đỡ nhau hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Tham gia tích cực và hiệu quả các hoạt động chuyên môn, tích cực thăm lớp dự giờ và thảo luận chuyên môn.

Nhiều đồng chí được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp huyện; giáo viên viết chữ đẹp cấp huyện, có Sáng kiến kinh được xếp giải cấp trường, cấp huyện.

**2. Về học sinh:**

Nhìn chung các em đều có ý thức học tập tốt, sách vở đồ dùng đầy đủ để chuẩn bị cho việc học các môn được hiệu quả. Hầu hết các em đều ngoan, chăm chỉ học tập, tích cực tham gia các hoạt động tập thể của trường, lớp.

Song bên cạnh đó còn có một số học sinh ý thức chưa cao, chưa tự giác chấp hành tốt nội quy của trường, của lớp, chưa có ý thức giữ gìn đồ dùng, sách vở.

Việc tiếp thu kiến thức của các em còn chưa đồng đều. Còn một số ít học sinh nhận thức còn hạn chế. Còn một số ít phụ huynh chưa thực sự quan tâm đến việc học tập của con em mình, do hoàn cảnh gia đình, do điều kiện kinh tế. Do đó, còn những em chưa được cha mẹ quan tâm, nhắc nhở, tạo điều kiện cho việc học tập, sinh hoạt cũng như đóng góp theo quy định. Sự giáo dục đạo đức, học tập của học sinh còn phó thác hoàn toàn cho nhà trường.

Một số học sinh có nhận thức chậm và hoàn cảnh đặc biệt như:

+ Lớp 4A: Trần Thị Trà My, Trần Gia Huy, nguyễn Thị Ngọc Anh

+ Lớp 4B: Nguyễn Minh Hiếu, Vũ Thị Hiền, Nguyễn Đức Lương

+ Lớp 4C: Dương Trung Hiếu, Lê Văn Hồng Phúc, Hoàng Bảo Khánh

**3. Cơ sở vật chất phục vụ cho việc dạy và học:**

- Phòng học các lớp được xây mới khang trang, sạch sẽ, có đèn chiếu sáng, quạt điện đảm bảo rộng rãi, thoáng mát.

- Số phòng học đảm bảo đủ điều kiện cho 1 lớp/1 phòng học 9 buổi/tuần. Ngoài ra còn có các phòng chức năng để phục vụ cho việc giảng dạy các môn học: Tin học, Tiếng Anh.

-Có phòng máy kết nối Internet phục vụ tốt cho việc giáo viên và học sinh học tập và nghiên cứu trong quá trình dạy và học.

- Các phòng học đều có đủ bàn ghế cho học sinh, có tủ đựng đồ dùng học tập cho học sinh và giáo viên.

- Khối lớp 4 đã có đủ thiết bị đồ dùng phục vụ cho công tác giảng dạy.

- Đảm bảo có đầy đủ sách giáo khoa, sách hướng dẫn, tài liệu tham khảo để phục vụ cho việc bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ.

- Học sinh có đủ sách giáo khoa, đồ dùng học tập cần thiết thực hiện đồng bộ vở viết, bút mực, các điều kiện rèn chữ viết cho học sinh.

**III.Kế hoạch dạy học các môn học , hoạt động giáo dục**

**1/ Môn Tiếng Việt**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tuần, tháng | Chương trình và sách giáo khoa | | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)**  ( | **Ghi chú** |
| Chủ  đề/ mạch nội dung | Tên bài học | | Tiết học/ thời lượng |
| **1** | Thương người như thể  thương thân | Tập đọc | Dế mèn bênh vực kẻ yếu | 1 | -Không hỏi ý 2 câu hỏi 4 |  |
| Tập đọc | Mẹ ốm | 2 |  |  |
| Chính tả | Dế mèn bênh vực kẻ yếu | 1 |  |  |
| K/C | Sự tích Hồ Ba bể | 1 | THGDBVMT |  |
| TLV | Thế nào là kể chuyện? | 1 |  |  |
| TLV | Nhân vật trong truyện | 2 |  |  |
| LTVC | Cấu tạo của tiếng | 1 |  |  |
| LTVC | Luyện tập về cấu tạo của tiếng | 2 |  |  |
| **2** | Tập đọc | Dế mèn bênh vực kẻ yếu (tiếp) | 1 |  |  |
| Tập đọc | Truyện cổ nước mình | 2 |  |  |
| Chính tả | Mười năm cõng bạn đi học | 2 |  |  |
| K/C | Kể chuyện đã nghe, đã đọc | 2 |  |  |
| TLV | Kể lại hành động của nhân vật | 3 |  |  |
| TLV | Tả ngoại hình của nhân vật trong bài văn. | 4 |  |  |
| LTVC | MRVT: Nhân hậu- Đoàn kết | 3 | Không làm bài tập 4 |  |
| LTVC | Dấu hai chấm | 4 |  |  |
| **3** | Tập đọc | Thư thăm bạn | 5 | THGDBVMT |  |
| Tập đọc | Người ăn xin | 6 |  |  |
| Chính tả | Cháu nghe câu chuyện của bà | 3 |  |  |
| K/C | Kể chuyện đã nghe, đã đọc | 3 |  |  |
| TLV | Kể lại ý nghĩ, lời nói của của nhân vật | 5 |  |  |
| TLV | Viết thư | 6 |  |  |
| LTVC | Từ đơn và từ phức | 5 |  |  |
| LTVC | MRVT: Nhân hâu- Đoàn kết | 6 |  |  |
| **4** | Măng mọc thẳng | Tập đọc | Một người chính trực | 7 |  |  |
| Tập đọc | Tre Việt Nam | 8 | THGDBVMT |  |
| Chính tả | Truyện cổ nước mình | 4 |  |  |
| K/C | Một nhà thơ chân chính | 4 |  |  |
| TLV | Cốt truyện | 7 |  |  |
| TLV | Luyện tập xây dựng cốt truyện | 8 |  |  |
| LTVC | Từ ghép và từ láy | 7 |  |  |
| LTVC | Luyện tập về từ ghép và từ láy | 8 | Bài 2: Chỉ tìm 3 từ ghép có nghĩa tổng hợp, nghĩa phân loại. |  |
| **5** | Tập đọc | Những hạt thóc giống | 9 |  |  |
| Tập đọc | Gà Trống và Cáo | 10 | Tích hợp ANQP |  |
| Chính tả | Những hạt thóc giống | 5 |  |  |
| K/C | Một nhà thơ chân chính | 5 |  |  |
| TLV | Viết thư | 9 |  |  |
| TLV | Đoạn văn trong bài văn kể chuyện | 10 |  |  |
| LTVC | MRVT: Trung thực - Tự trọng | 9 |  |  |
| LTVC | Danh từ | 10 | Không học danh từ chỉ khái niệm, đơn vị  Chỉ làm bài tập 1,2 ở phần nhận xét nhưng giảm bớt yêu cầu tìm danh từ chỉ khái niệm, chỉ đơn vị. |  |
| **6** | Tập đọc | Nỗi dằn vặt của An- đrây- ca | 11 |  |  |
| Tập đọc | Chị em tôi | 12 |  |  |
| Chính tả | Người viết truyện thật thà | 6 |  |  |
| K/C | Kể chuyện đã nghe, đã đọc | 6 |  |  |
| TLV | Trả bài văn viết thư | 11 |  |  |
| TLV | Luyện tập xây dựng đoạn văn kể chuyện | 12 |  |  |
| LTVC | Danh từ chung và danh từ riêng | 11 |  |  |
| LTVC | MRVT: Trung thực – Tự trọng | 12 |  |  |
| **7** | Trên đôi cánh ước mơ | Tập đọc | Trung thu độc lập | 13 | -Tích hợp ANQQP |  |
| Tập đọc | Ở Vương quốc Tương Lai | 14 | Không hỏi câu hỏi 3, câu hỏi 4. |  |
| Chính tả | Gà Trống và Cáo | 7 |  |  |
| K/C | Lời ước dưới trăng | 8 | THGDBVMT |  |
| TLV | Luyện tập xây dựng đoạn văn kể chuyện | 13 |  |  |
| TLV | Luyện tập phát triển câu chuyện | 14 |  |  |
| LTVC | Cách viết tên người, tên địa lý Việt Nam | 13 |  |  |
| LTVC | LT viết tên người, tên địa lý Việt Nam | 14 |  |  |
| **8** | Tập đọc | Nếu chúng mình có phép lạ | 15 |  |  |
| Tập đọc | Đôi giày ba ta màu xanh | 16 |  |  |
| Chính tả | Trung thu độc lập | 8 |  |  |
| K/C | Kể chuyện đã nghe, đã đọc | 8 |  |  |
| TLV | Luyện tập phát triển câu chuyện | 15 | Không làm bài tập 1, 2. |  |
| TLV | Luyện tập phát triển câu chuyện | 16 |  |  |
| LTVC | Cách viết tên người, tên đia lý nước ngoài | 15 |  |  |
| LTVC | Dấu ngoặc kép | 16 |  |  |
| **9** | Tập đọc | Thưa chuyện với mẹ | 17 |  |  |
| Tập đọc | Điều ước của vua Mi- đát | 18 |  |  |
| Chính tả | Thợ rèn | 9 |  |  |
| K/C | Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia | 9 |  |  |
| TLV | Luyện tập phát triển câu chuyện | 17 | Không dạy, thay bài Ôn tập: LT phát triển câu chuyện |  |
| TLV | Luyện tập trao đổi ý kiến với người thân | 18 |  |  |
| LTVC | MRVT: Ước mơ | 17 | Không làm bài tập 5 |  |
| LTVC | Động từ | 18 |  |  |
| **10** | Ôn tập giữa HKI | Tập đọc | Ôn tập giữa HK I | 19 |  |  |
| Tập đọc | Ôn tập giữa HK I | 20 |  |  |
| Chính tả | Ôn tập giữa HK I | 10 |  |  |
| K/C | Ôn tập giữa HK I | 10 |  |  |
| TLV | Ôn tập giữa HK I | 19 |  |  |
| TLV | Ôn tập giữa HK I | 20 |  |  |
| LTVC | KT định kì ( KT đọc) | 19 |  |  |
| LTVC | KT định kì ( KT viết ) | 20 |  |  |
| **11** | Có chí thì nên | Tập đọc | Ông Trạng thả diều | 21 |  |  |
| Tập đọc | Có chí thì nên | 22 |  |  |
| Chính tả | Nếu chúng mình có phép lạ | 11 |  |  |
| K/C | Bàn chân kì diệu | 11 |  |  |
| TLV | Luyện tập trao đổi ý kiến với người thân | 21 |  |  |
| TLV | Mở bài trong bài văn kể chuyện | 22 | Không làm câu 3 phần LT |  |
| LTVC | Luyện tập về động từ | 21 | Không làm bài tập 1 |  |
| LTVC | Tính từ | 22 |  |  |
| **12** | Tập đọc | Vua tàu thủy” Bạch thái Bưởi” | 23 |  |  |
| Tập đọc | Vẽ trứng | 24 |  |  |
| Chính tả | Người chiến sĩ giàu nghị lực | 12 | -Tích hợp ANQP |  |
| K/C | Kể chuyện đã nghe, đã đọc | 12 |  |  |
| TLV | Kết bài trong bài văn kể chuyện | 23 |  |  |
| TLV | Kể chuyện ( kiểm tra viết) | 24 |  |  |
| LTVC | MRVT: Ý chí - Nghị lực | 23 |  |  |
| LTVC | Tính từ (tiếp) | 24 |  |  |
| **13** | Tập đọc | Người tìm đường lên các vì sao | 25 |  |  |
| Tập đọc | Văn hay chữ tốt | 26 |  |  |
| Chính tả | Người tìm đường lên các vì sao | 13 |  |  |
| K/C | Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia | 13 | Không dạy, thay bài Kể chuyện đã nghe, đã đọc |  |
| TLV | Trả bài văn kể chuyện | 25 |  |  |
| TLV | Ôn tập văn kể chuyện | 26 |  |  |
| LTVC | MRVT: Ý chí - Nghị lực | 25 |  |  |
| LTVC | Câu hỏi và dấu chấm hỏi | 26 |  |  |
| **14** | Tiếng sáo diều | Tập đọc | Chú Đất Nung | 27 |  |  |
| Tập đọc | Chú Đất Nung (tiếp) | 28 |  |  |
| Chính tả | Chiếc áo búp bê | 14 |  |  |
| K/C | Búp bê của ai? | 14 | Không hỏi câu 3 |  |
| TLV | Thế nào là miêu tả ? | 27 |  |  |
| TLV | Cấu tạo bài văn miêu tả đồ vật | 28 |  |  |
| LTVC | Luyện tập về câu hỏi | 27 | Không làm bài tập 2 |  |
| LTVC | Dùng câu hỏi vào mục đích khác | 28 |  |  |
| **15** | Tập đọc | Cánh diều tuổi thơ | 29 |  |  |
| Tập đọc | Tuổi Ngựa | 30 |  |  |
| Chính tả | Cánh diều tuổi thơ | 15 |  |  |
| K/C | Kể chuyện đã nghe, đã đọc | 15 |  |  |
| TLV | Luyện tập miêu tả đồ vật | 29 |  |  |
| TLV | Quan sát đồ vật | 30 |  |  |
| LTVC | MRVT: Đồ chơi - Trò chơi | 29 |  |  |
| LTVC | Giữ phép lịch sự khi đặt câu hỏi | 30 |  |  |
| **16** | Tập đọc | Kéo co | 31 |  |  |
| Tập đọc | Trong quán ăn “Ba cá Bống” | 32 |  |  |
| Chính tả | Nghe viết: Kéo co | 16 |  |  |
| K/C | Kể chuyện đã được chứng kiến hoặc .. | 16 |  |  |
| TLV | Luyện tập giới thiệu địa phương | 31 |  |  |
| TLV | Luyện tập miêu tả đồ vật | 32 |  |  |
| LTVC | MRVT: Đồ chơi - Trò chơi | 31 |  |  |
| LTVC | Câu kể | 32 |  |  |
| **17** | Tập đọc | Rất nhiều mặt trăng | 33 |  |  |
| Tập đọc | Rất nhiều mặt trăng (tiếp) | 34 |  |  |
| Chính tả | Mùa đông trên rẻo cao | 17 | THGDBVMT |  |
| K/C | Một phát minh nho nhỏ | 17 |  |  |
| TLV | Đoạn văn trong bài văn miêu tả đồ vâtj | 33 |  |  |
| TLV | Luyện tập xây dựng đoạn văn miêu tả đồ vật | 34 |  |  |
| LTVC | Câu kể “Ai làm gì ?” | 33 |  |  |
| LTVC | Vị ngữ trong câu kể Ai làm gì? | 34 |  |  |
| **18** | Ôn tập cuối HKI | Tập đọc | Ôn tập cuối HK I | 35 |  |  |
| Tập đọc | Ôn tập cuối HK I | 36 |  |  |
| Chính tả | Ôn tập cuối HK I | 18 |  |  |
| K/C | Ôn tập cuối HK I | 18 |  |  |
| TLV | Ôn tập cuối HK I | 35 |  |  |
| TLV | Ôn tập cuối HK I | 36 |  |  |
| LTVC | Kiểm tra định kì đọc | 35 |  |  |
| LTVC | Kiểm tra định kì viết | 36 |  |  |
| **19** | Người ta là hoa đất | Tập đọc | Bốn anh tài | 37 |  |  |
| Tập đọc | Chuyện cổ tích về loài người | 38 |  |  |
| Chính tả | Kim tự tháp Ai Cập | 19 | THGDBVMT |  |
| K/C | Bác đánh cá và gã hung thần | 19 |  |  |
| TLV | Luyện tập xây dựng MB trong bài văn miêu tả đồ vật | 37 |  |  |
| TLV | Luyện tập xây dựng KB trong bài văn miêu tả đồ vật | 38 |  |  |
| LTVC | Chủ ngữ trong câu kể “Ai làm gì” | 37 |  |  |
| LTVC | MRVT: Tài năng | 38 |  |  |
| **20** | Tập đọc | Bốn anh tài (tiếp) | 39 |  |  |
| Tập đọc | Trống đồng Đông Sơn | 40 |  |  |
| Chính tả | Cha đẻ của chiếc lốp xe đạp | 20 |  |  |
| K/C | Kể chuyện đã nghe, đã đọc | 20 |  |  |
| TLV | Miêu tả đồ vật ( kiểm tra viết) | 39 |  |  |
| TLV | Luyện tập giới thiệu địa phương | 40 |  |  |
| LTVC | Luyện tập về câu kể Ai làm gì? | 39 |  |  |
| LTVC | MRVT: Sức khỏe | 40 |  |  |
| **21** | Tập đọc | Anh hùng lao động Trần Đại Nghĩa | 41 | Tích hợp ANQP |  |
| Tập đọc | Bè xuôi sông La | 42 | THGDBVMT |  |
| Chính tả | Chuyện cổ tích về loài người | 21 |  |  |
| K/C | Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia | 21 |  |  |
| TLV | Trả bài văn miêu tả đồ vật | 41 |  |  |
| TLV | Cấu tạo bài văn miêu tả cây cối | 42 | THGDBVMT |  |
| LTVC | Câu kể Ai thế nào? | 41 |  |  |
| LTVC | Vị ngữ trong câu kể Ai thế nào? | 42 |  |  |
| **22** | Vẻ đẹp muôn màu | Tập đọc | Sầu riêng | 43 |  |  |
| Tập đọc | Chợ Tết | 44 | THGDBVMT |  |
| Chính tả | N- V Sầu riêng | 22 |  |  |
| K/C | Con vịt xấu xí | 22 | THGDBVMT |  |
| TLV | Luyện tập quan sát cây cối | 43 |  |  |
| TLV | Luyện tập miêu tả các bộ phận của cây cối | 44 |  |  |
| LTVC | Chủ ngữ trong câu kể " Ai thế nào?” | 43 |  |  |
| LTVC | Mở rộng vốn từ: Cái đẹp | 44 |  |  |
| **23** | Tập đọc | Hoa học trò | 45 |  |  |
| Tập đọc | Khúc hát ru những em bé lớn trên lưng mẹ | 46 |  |  |
| Chính tả | Nhớ- viết: Chợ Tết | 23 |  |  |
| K/C | Kể chuyện đã nghe, đã đọc | 23 |  |  |
| TLV | Luyện tập tả các bộ phận của cây cối | 45 |  |  |
| TLV | Đoạn văn trong bài văn miêu tả cây cối | 46 |  |  |
| LTVC | Dấu gạch ngang | 45 |  |  |
| LTVC | Mở rộng vốn từ: Cái đẹp | 46 |  |  |
| **24** | Tập đọc | Vẽ về cuộc sống an toàn | 47 |  |  |
| Tập đọc | Đoàn thuyền đánh cá | 48 | THGDBVMT |  |
| Chính tả | N- V: Khuất phục tên cướp biển | 24 |  |  |
| K/C | Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia | 24 | THGDBVMT |  |
| TLV | Luyện tập xây dựng đoạn văn miêu tả cây cối | 47 |  |  |
| TLV | Tóm tắt tin tức | 48 | Không dạy thay Ôn tập xây dựng đoạn văn miêu tả cây cối |  |
| LTVC | Câu kể Ai là gì? | 47 |  |  |
| LTVC | Vị ngữ trong câu kể Ai là gì? | 48 |  |  |
| **25** | Những người quả cảm | Tập đọc | Khuất phục tên cướp biển | 49 |  |  |
| Tập đọc | Bài thơ về tiểu đội xe không kính | 50 | Tích hợp ANQP |  |
| Chính tả | N- V: Khuất phục tên cướp biển | 25 |  |  |
| K/C | Những chú bé không chết | 25 |  |  |
| TLV | Luyện tập tóm tắt tin tức | 49 | Không dạy thay LTXD đoạn văn trong bài văn miêu tả cây cối |  |
| TLV | Luyện tập xây dựng mở bài trong bài văn miêu tả cây cối | 50 | THGDBVMT |  |
| LTVC | Chủ ngữ trong câu kể Ai là gì? | 49 |  |  |
| LTVC | Mở rộng vốn từ: Dũng cảm | 50 |  |  |
| **26** | Tập đọc | Thắng biển | 51 |  |  |
| Tập đọc | Ga- vrốt ngoài chiến lũy | 52 |  |  |
| Chính tả | N- v: Thắng biển | 26 |  |  |
| K/C | Kể chuyện đã nghe, đã đọc | 26 |  |  |
| TLV | Luyện tập xây dựng kết bài trong bài văn miêu tả cây cối | 51 |  |  |
| TLV | Luyện tập miêu tả cây cối | 52 | THGDBVMT |  |
| LTVC | Luyện tập về câu kể Ai là gì? | 51 |  |  |
| LTVC | Mở rộng vốn từ: Dũng cảm | 52 |  |  |
| **27** | Tập đọc | Dù sao trái đất vẫn quay ! | 53 |  |  |
| Tập đọc | Con sẻ | 54 |  |  |
| Chính tả | Nhớ- viết: Bài thơ về tiểu đội xe không kính | 27 |  |  |
| K/C | KC được chứng kiến hoặc tham gia | 27 | Không dạy, thay bài Ôn tập kể chuyện đã nghe, đã đọc |  |
| TLV | Tả cây cối ( KT Viết ) | 53 |  |  |
| TLV | Trả bài văn miêu tả cây cối | 54 |  |  |
| LTVC | Câu khiến | 53 |  |  |
| LTVC | Cách đặt câu khiến | 54 |  |  |
| **28** | Ôn tập giữa HKII | Tập đọc | Ôn tập giữa HK II | 55 |  |  |
| Tập đọc | Ôn tập giữa HK II | 56 |  |  |
| Chính tả | Ôn tập giữa HK II | 28 |  |  |
| K/C | Ôn tập giữa HK II | 28 |  |  |
| TLV | Ôn tập giữa HK II | 55 |  |  |
| TLV | Ôn tập giữa HK II | 56 |  |  |
| LTVC | KT định kì đọc | 55 |  |  |
| LTVC | KT Định kì viết | 56 |  |  |
| **29** | Khám phá thế giới | Tập đọc | Đường đi Sa Pa | 57 |  |  |
| Tập đọc | Trăng ơi... từ đâu đến ? | 58 |  |  |
| Chính tả | N- v: Ai nghĩ ra các chữ số 1,2,3,4... | 29 |  |  |
| K/C | Đôi cánh của Ngựa Trắng | 29 | THGDBVMT |  |
| TLV | Luyện tập tóm tắt tin tức | 57 | Không dạy, thay bài Luyện tập viết đoạn văn miêu tả cây cối |  |
| TLV | Cấu tạo của bài văn miêu tả con vật | 58 |  |  |
| LTVC | Mở rộng vốn từ: Du lịch- thám hiểm | 57 |  |  |
| LTVC | Giữ phép lịch sự khi bày tỏ yêu cầu, đề nghị | 58 |  |  |
| **30** | Tập đọc | Hơn một nghìn ngày vòng quanh trái đất | 59 |  |  |
| Tập đọc | Dòng sông mặc áo | 60 |  |  |
| Chính tả | Nhớ- viết: Đường đi Sa Pa | 30 |  |  |
| K/C | Kể chuyện đã nghe, đã đọc | 30 |  |  |
| TLV | Luyện tập quan sát con vật | 59 |  |  |
| TLV | Điền vào giấy tờ in sẵn | 60 |  |  |
| LTVC | Mở rộng vốn từ: Du lịch- thám hiểm | 59 |  |  |
| LTVC | Câu cảm | 60 |  |  |
| **31** | Tập đọc | Ăng - co Vát | 61 | THGDBVMT |  |
| Tập đọc | Con chuồn chuồn nước | 62 |  |  |
| Chính tả | N- v: Nghe lời chim nói | 31 | GDBVMT |  |
| K/C | KC được chứng kiến hoặc tham gia | 31 | Không dạy thay bài Ôn tập kể chuyện đã nghe, đã đọc |  |
| TLV | Luyện tập miêu tả các bộ phận của con vật | 61 |  |  |
| TLV | Luyện tập xây dựng đoạn văn miêu tả con vật | 62 |  |  |
| LTVC | Thêm trạng ngữ cho câu | 61 |  |  |
| LTVC | Thêm trạng ngữ chỉ nơi chốn cho câu | 62 |  |  |
| **32** | Tình yêu cuộc sống | Tập đọc | Vương quốc vắng nụ cười | 63 |  |  |
| Tập đọc | Ngắm trăng, không đề | 64 | GDBVMT |  |
| Chính tả | N- v: Vương quốc vắng nụ cười | 32 |  |  |
| K/C | Khát vọng sống | 32 |  |  |
| TLV | Luyện tập xây dựng đoạn văn miêu tả con vật | 63 |  |  |
| TLV | Luyện tập xây dựng đoạn mở bài, kết bài miêu tả con vật | 64 |  |  |
| LTVC | Thêm trạng ngữ chỉ thời gian cho câu | 63 |  |  |
| LTVC | Thêm trạng ngữ chỉ nguyên nhân cho câu | 64 | Không dạy phần nhận xét, ghi nhớ. Luyện tập chỉ nêu yêu cầu tìm hoặc thêm trạng ngữ |  |
| **33** | Tập đọc | Vương quốc vắng nụ cười | 65 |  |  |
| Tập đọc | Con chim chiền chiện | 66 |  |  |
| Chính tả | Nhớ- viết: Ngắm trăng, không đề | 33 |  |  |
| K/C | Kể chuyện đã nghe, đã đọc | 33 |  |  |
| TLV | Miêu tả con vật ( kiểm tra viết) | 65 |  |  |
| TLV | Điền vào giấy tờ in sẵn | 66 |  |  |
| LTVC | Mở rộng vốn từ: Lạc quan- Yêu đời | 65 |  |  |
| LTVC | Thêm trạng ngữ chỉ mục đích cho câu | 66 | Không dạy phần nhận xét, ghi nhớ. Phần luyện tập chỉ yêu cầu tìm hoặc thêm trạng ngữ. |  |
| **34** | Tập đọc | Tiếng cười là liều thuốc bổ | 67 |  |  |
| Tập đọc | Ăn mầm đá | 68 |  |  |
| Chính tả | Nghe viết: Nói ngược | 34 |  |  |
| K/C | KC được chứng kiến hoặc tham gia | 34 |  |  |
| TLV | Trả bài văn miêu tả con vật | 67 |  |  |
| TLV | Điền vào giấy tờ in sẵn | 68 |  |  |
| LTVC | Mở rộng vốn từ: Lạc quan- Yêu đời | 67 |  |  |
| LTVC | Thêm trạng ngữ chỉ phương tiện cho câu | 68 | Không dạy phần nhận xét, ghi nhớ. Phần luyện tập chỉ yêu cầu tìm hoặc thêm trạng ngữ. |  |
| **35** | Ôn tập cuối HKII | Tập đọc | Ôn tập cuối HK II | 69 |  |  |
| Tập đọc | Ôn tập cuối HK II | 70 |  |  |
| Chính tả | Ôn tập cuối HK II | 35 |  |  |
| K/C | Ôn tập cuối HK II | 35 |  |  |
| TLV | Ôn tập cuối HK II | 69 |  |  |
| TLV | Ôn tập cuối HK II | 70 |  |  |
| LTVC | KT định kì đọc | 69 |  |  |
| LTVC | KT định kì viết | 70 |  |  |

**2/ Môn Toán**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình sách giáo khoa** | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)**  (Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…) | **Ghi chú** |
| **Chủ đề, mạch nội dung** | **Tên bài học** | **Tiết học, thời lượng** |
| **1** | Số tự nhiên | Ôn tập các số đến 100000 | 1 |  |  |
| Ôn tập các số đến 100000 (tiếp) | 2 |  |  |
| Ôn tập các số đến 100000 (tiếp) | 3 |  |  |
| Biểu thức có chứa một chữ | 4 | Bài 3 ý b: Chỉ tính giá trị với hai trường hợp của n. |  |
| Luyện tập | 5 | Bài 1: Mỗi ý làm một trường hợp. |  |
| **2** | Các số có sáu chữ số | 6 |  |  |
| Luyện tập | 7 |  |  |
| Hàng và lớp | 8 | Bài 2: Làm 3 trong 5 số. |  |
| So sánh các số co nhiều chữ số | 9 |  |  |
| Triệu và lớp triệu | 10 |  |  |
| **3** | Triệu và lớp triệu (Tiếp ) | 11 |  |  |
| Luyện tập | 12 |  |  |
| Luyện tập | 13 |  |  |
| Dãy số tự nhiên | 14 |  |  |
| Viết số tự nhiên trong hệ thập phân.. | 15 |  |  |
| **4** | So sánh và xếp thứ tự các số tự nhiên | 16 |  |  |
| Luyện tập | 17 |  |  |
| Đại lượng và đo đại lượng | Yến - tạ - tấn | 18 | Bài 2, cột 2: Làm 5 trong 10 ý. |  |
| Bảng đơn vị đo khối lượng | 19 |  |  |
| Giây - thế kỉ | 20 | Bài tập 1: Không làm  (7 phút = … giây ;  9 thế kỉ =… năm ;  1/5 thế kỉ = … năm ) |  |
| **5** | Luyện tập | 21 |  |  |
| Giải toán | Tìm số trung bình cộng | 22 |  |  |
| Luyện tập | 23 |  |  |
| Biểu đồ | Biểu đồ | 24 |  |  |
| Biểu đồ ( tiếp theo) | 25 |  |  |
| **6** | Luyện tập | 26 |  |  |
|  | Luyện tập chung | 27 |  |  |
|  | Luyện tập chung | 28 | Không làm bài tập 2. |  |
| Các phép tính với số tự nhiên | Phép cộng | 29 |  |  |
| Phép trừ | 30 |  |  |
| **7** | Luyện tập | 31 |  |  |
| Biểu thức có chứa hai chữ | 32 |  |  |
| Tính chất giao hoán của phép cộng | 33 |  |  |
| Biểu thức có chứa ba chữ | 34 |  |  |
| Tính chất kết hợp của phép cộng | 35 |  |  |
| **8** | Luyện tập | 36 |  |  |
| Giải toán | Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó | 37 |  |  |
| Luyện tập | 38 |  |  |
| Các yếu tố hình học | Góc nhọn, góc tù, góc bẹt | 39 |  |  |
| Hai đường thẳng vuông góc | 40 |  |  |
| **9** | Hai đường thẳng song song | 41 |  |  |
| Vẽ hai đường thẳng vuông góc | 42 |  |  |
| Vẽ hai đường thẳng song song | 43 |  |  |
| Thực hành vẽ hình chữ nhật | 44 | Không làm bài tập 2 |  |
| Thực hành vẽ hình vuông | 45 | Không làm bài tập 2 |  |
| **10** | Luyện tập | 46 |  |  |
|  | Luyện tập chung | 47 |  |  |
|  | Kiểm tra định kì giữa kì I | 48 |  |  |
| Các phép tính với số tự nhiên | Nhân với số có một chữ số | 49 |  |  |
| Tính chất giao hoán của phép nhân | 50 |  |  |
| **11** | Nhân với 10,100,1000. Chia cho 10,100,.. | 51 |  |  |
| Tính chất kết hợp của phép nhân | 52 |  |  |
| Nhân với số có tận cùng là chữ số 0 | 53 |  |  |
| Đại lượng và đo đại lượng | Đề - xi - mét vuông | 54 |  |  |
| Mét vuông | 55 |  |  |
| **12** | Các phép tính với số tự nhiên | Nhân một số với một tổng | 56 |  |  |
| Nhân một số với một hiệu | 57 |  |  |
| Luyện tập | 58 |  |  |
| Nhân với số có hai chữ số | 59 |  |  |
| Luyện tập | 60 |  |  |
| **13** | Giới thiệu nhân nhẩm hai chữ số với 11 | 61 |  |  |
| Nhân với số có ba chữ số | 62 |  |  |
| Nhân với số có ba chữ số(tiếp) | 63 |  |  |
| Luyện tập | 64 |  |  |
| Luyện tập chung | 65 |  |  |
| **14** | Chia một tổng cho một số | 66 |  |  |
| Chia cho số có một chữ số | 67 |  |  |
| Luyện tập | 68 |  |  |
| Chia một số cho một tích | 69 |  |  |
| Chia một tích cho một số | 70 |  |  |
| **15** | Chia hai số có tận cùng là chữ số 0 | 71 |  |  |
| Chia cho số có hai chữ số | 72 |  |  |
| Chia cho số có hai chữ số (tiếp) | 73 |  |  |
| Luyện tập | 74 |  |  |
| Chia cho số có hai chữ số (tiếp) | 75 |  |  |
| **16** | Luyện tập | 76 |  |  |
| Thương có chữ số 0 | 77 |  |  |
| Chia cho số có ba chữ số | 78 | Không làm bài 1(ý a), 2,3 |  |
| Luyện tập | 79 | Không làm bài 1(ý b), 2,3 |  |
| Chia cho số có ba chữ số (tiếp) | 80 | Không làm bài tập 2, 3. |  |
| **17** | Luyện tập | 81 | Không làm cột b bài 1, bài 2, 3 |  |
| Luyện tập chung | 82 |  |  |
| Dấu hiệu chia hết cho 2, 5, 9, 3 | Dấu hiệu chia hết cho 2 | 83 |  |  |
| Dấu hiệu chia hết cho 5 | 84 |  |  |
| Luyện tập | 85 |  |  |
| **18** | Dấu hiệu chia hết cho 9 | 86 |  |  |
| Dấu hiệu chia hết cho 3 | 87 |  |  |
| Luyện tập | 88 |  |  |
| Luyện tập chung | 89 |  |  |
|  | Kiểm tra định kì cuối học kì 1 | 90 |  |  |
| **19** | Đại lượng và đo đại lượng | Ki - lô - mét vuông | 91 | Cập nhật diện tích của thủ đô Hà Nội |  |
| Luyện tập | 92 |  |  |
| Hình học | Hình bình hành | 93 |  |  |
| Diện tích hình bình hành | 94 |  |  |
| Luyện tập | 95 |  |  |
| **20** | Phân số | Phân số | 96 |  |  |
| Phân số và phép chia số tự nhiên | 97 |  |  |
| Phân số và phép chia số tự nhiên (tiếp) | 98 |  |  |
| Luyện tập | 99 |  |  |
| Phân số bằng nhau | 100 |  |  |
| **21** | Rút gọn phân số | 101 |  |  |
| Luyện tập | 102 |  |  |
| Quy đồng mẫu số các phân số | 103 |  |  |
| Quy đồng mẫu số các phân số(tiếp) | 104 | Không làm bài tập 1; ý c,d,e,g bài tập 2; 3. |  |
| Luyện tập | 105 |  |  |
| **22** | Luyện tập chung | 106 |  |  |
| So sánh hai phân số cùng mẫu số | 107 |  |  |
| Luyện tập | 108 |  |  |
| So sánh hai phân số khác mẫu số | 109 |  |  |
| Luyện tập | 110 |  |  |
| **23** | Luyện tập chung | 111 |  |  |
| Luyện tập chung | 112 |  |  |
| Các phép tính với phân số | Phép cộng phân số ( Tiết 1) | 113 |  |  |
| Phép cộng phân số ( Tiết 2) | 114 |  |  |
| Luyện tập | 115 |  |  |
| **24** | Luyện tập | 116 |  |  |
| Phép trừ phân số ( Tiết 1) | 117 |  |  |
| Phép trừ phân số ( Tiết 2) | 118 |  |  |
| Luyện tập | 119 |  |  |
| Luyện tập chung | 120 |  |  |
| **25** | Phép nhân phân số | 121 |  |  |
| Luyện tập | 122 |  |  |
| Luyện tập | 123 |  |  |
| Tìm phân số của một số | 124 |  |  |
| Phép chia phân số | 125 |  |  |
| **26** | Luyện tập | 126 |  |  |
| Luyện tập | 127 |  |  |
| Luyện tập chung | 128 |  |  |
| Luyện tập chung | 129 |  |  |
| Luyện tập chung | 130 |  |  |
| **27** | Luyện tập chung | 131 |  |  |
|  | Kiểm tra GHK II | 132 |  |  |
| Hình học | Hình thoi | 133 |  |  |
| Diện tích hình thoi | 134 |  |  |
| Luyện tập | 135 | Không làm ý b bài tập 1 |  |
| **28** | Luyện tập chung | 136 |  |  |
| Tỉ số- Một số bài toán liên quan đến tỉ số | Giới thiệu tỉ số | 137 |  |  |
| Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó | 138 |  |  |
| Luyện tập | 139 |  |  |
| Luyện tập | 140 |  |  |
| **29** | Luyện tập chung | 141 |  |  |
| Tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó | 142 |  |  |
| Luyện tập | 143 |  |  |
| Luyện tập | 144 |  |  |
| Luyện tập chung | 145 |  |  |
| **30** | Luyện tập chung | 146 |  |  |
| Tỉ lệ bản đồ và ứng dụng | Tỉ lệ bản đồ | 147 |  |  |
| Ứng dụng tỉ lệ bản đồ | 148 | Chỉ cần tìm ra kết quả, không cần trình bày lời giải |  |
| Ứng dụng tỉ lệ bản đồ | 149 |  |
| Thực hành | 150 |  |  |
| **31** | Thực hành | 151 |  |  |
| Số tự nhiên và các phép tính với số tự nhiên | Ôn tập về số tự nhiên | 152 |  |  |
| Ôn tập về số tự nhiên ( Tiếp) | 153 |  |  |
| Ôn tập về số tự nhiên ( Tiếp) | 154 |  |  |
| Ôn tập về các phép tính với số tự nhiên | 155 |  |  |
| **32** | Ôn tập về các phép tính với số tự nhiên (Tiếp) | 156 |  |  |
| Ôn tập về các phép tính với số tự nhiên (Tiếp) | 157 |  |  |
| Biểu đồ | Ôn tập về biểu đồ | 158 |  |  |
| Phân số và các phép tính với phân số | Ôn tập về phân số | 159 |  |  |
| Ôn tập về các phép tính với phân số | 160 |  |  |
| **33** | Ôn tập về các phép tính với phân số ( Tiếp) | 161 |  |  |
| Ôn tập về các phép tính với phân số ( Tiếp) | 162 |  |  |
| Ôn tập về các phép tính với phân số ( Tiếp) | 163 |  |  |
| Đại lượng và đo đại lượng | Ôn tập về đại lượng | 164 |  |  |
| Ôn tập về đại lượng ( Tiếp) | 165 |  |  |
| **34** | Ôn tập về đại lượng ( Tiếp) | 166 |  |  |
| Hình học | Ôn tập về hình học | 167 |  |  |
| Ôn tập về hình học ( Tiếp) | 168 |  |  |
| Giải toán | Ôn tập về tìm số trung bình cộng | 169 |  |  |
| Ôn tập về tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó | 170 |  |  |
| **35** | Ôn tập về tìm hai số khi biết tổng hoặc hiệu của và tỉ số của hai số đó | 171 |  |  |
|  | Luyện tập chung | 172 |  |  |
|  | Luyện tập chung | 173 |  |  |
|  | Luyện tập chung | 174 |  |  |
|  | Kiểm tra định kì | 175 |  |  |

**3/ Môn Kĩ thuật**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung**  **(nếu có)**  (Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…) | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/ mạch nội dung** | **Tên bài học** | **Tiết học/**  **Thời lượng** |  |  |
| **1** | Kĩ thuật cắt, khâu, thêu | Vật liệu, dụng cụ cắt, khâu, thêu | 1 |  |  |
| **2** | Vật liệu, dụng cụ cắt, khâu, thêu | 2 |  |  |
| **3** | Cắt vải theo đường vạch dấu | 3 |  |  |
| **4** | Khâu thường | 4 |  |  |
| **5** | Khâu thường | 5 |  |  |
| **6** | Khâu ghép hai mép vải bằng mũi khâu thường | 6 |  |  |
| **7** | Khâu ghép hai mép vải bằng mũi khâu thường | 7 |  |  |
| **8** | Khâu đột thưa | 8 |  |  |
| **9** | Khâu đột thưa | 9 |  |  |
| **10** | Khâu viền đường gấp mép vải bằng mũi khâu đột | 10 |  |  |
| **11** | Khâu viền đường gấp mép vải bằng mũi khâu đột | 11 |  |  |
| **12** | Khâu viền đường gấp mép vải bằng mũi khâu đột | 12 |  |  |
| **13** | Thêu móc xích | 13 |  |  |
| **14** | Thêu móc xích | 14 |  |  |
| **15** | Cắt, khâu, thêu sản phẩm tự chọn | 15 |  |  |
| **16** | Cắt, khâu, thêu sản phẩm tự chọn | 16 |  |  |
| **17** | Cắt, khâu, thêu sản phẩm tự chọn | 17 |  |  |
| **18** | Cắt, khâu, thêu sản phẩm tự chọn | 18 |  |  |
| **19** | **Kĩ thuật trồng rau, hoa** | Lợi ích của việc trồng rau,hoa | 19 |  |  |
| **20** | Vật liệu, dụng cụ trồng rau, hoa | 20 | Mang cây, hoa, cuốc …. |  |
| **21** | Điều kiện ngoại cảnh của cây rau, hoa | 21 |  |  |
| **22** | Trồng cây rau, hoa | 22 | -Thực hiện trong khuôn viên |  |
| **23** | Trồng cây rau, hoa | 23 |  |  |
| **24** | Chăm sóc rau, hoa | 24 | -Thực hiện trong khuôn viên |  |
| **25** | Chăm sóc rau, hoa | 25 |  |
| **26** | **Lắp ghép mô hình kĩ thuật** | Các chi tiết và dụng cụ của bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật | 26 |  |  |
| **27** | Lắp cái đu | 27 |  |  |
| **28** | Lắp cái đu | 28 |  |  |
| **29** | Lắp xe nôi | 29 |  |  |
| **30** | Lắp xe nôi | 30 |  |  |
| **31** | Lắp ô tô tải | 31 |  |  |
| **32** | Lắp ô tô tải | 32 |  |  |
| **33** | Lắp ghép mô hình tự chọn | 33 |  |  |
| **34** | Lắp ghép mô hình tự chọn | 34 |  |  |
| **35** | Lắp ghép mô hình tự chọn | 35 |  |  |

**4. Môn Khoa học**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần,**  **tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung**  **(nếu có)**  (Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…) | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/ mạch nội dung** | **Tên bài học** | **Tiết học và thời lượng** |
| **1** | Con người và sức khoẻ | Bài 1: Con người cần gì để sống ? | 1 |  |  |
| Bài 2: Cơ thể người trao đổi chất như thế nào ? | Tiết 1 |  |  |
| **2** | Bài 2: Cơ thể người trao đổi chất như thế nào ? | Tiết 2 |  |  |
| Bài 3: Các chất dinh dưỡng nào có trong thức ăn của con người. | 1 |  |  |
| **3** | Bài 4: Các chất dinh dưỡng có vai trò gì? | Tiết 1 |  |  |
| Bài 4: Các chất dinh dưỡng có vai trò gì? | Tiết 2 |  |  |
| **4** | Bài 4: Các chất dinh dưỡng có vai trò gì? | Tiết 3 |  |  |
| Bài 5: Bạn ăn như thế nào để đủ chất dinh dưỡng cho cơ thể? | Tiết 1 |  |  |
| **5** | Bài 5: Bạn ăn như thế nào để đủ chất dinh dưỡng cho cơ thể? | Tiết 2 |  |  |
| Bài 6: Cần ăn thức ăn chứa chất đạm,chất béo như thế nào để cơ thể khoẻ mạnh? | 1 |  |  |
| **6** | Bài 7: Bạn có biết các bệnh về dinh dưỡng? | Tiết 1 |  |  |
| Bài 7: Bạn có biết các bệnh về dinh dưỡng? | Tiết 2 |  |  |
| **7** | Bài 8: Sử dụng thức ăn sạch sẽ và an toàn phòng bệnh lây qua đường tiêu hoá | Tiết 1 |  |  |
| Bài 8: Sử dụng thức ăn sạch sẽ và an toàn phòng bệnh lây qua đường tiêu hoá | Tiết 2 |  |  |
| **8** | Bài 9: Bạn cảm thấy thế nào khi bị bệnh? | 1 |  |  |
| Bài 10: Ăn uống thế nào khi bị bệnh ? | 1 |  |  |
| **9** | Bài 11: Phòng tránh tai nạn đuối nước | 1 |  |  |
| Phiếu kiểm tra số 1 : Chúng ta đã học được những gì từ chủ đề con người và sức khỏe? | 1 |  |  |
| **10** | Vật chất và năng lượng | Bài 12: Nước có những tính chất gì? | Tiết 1 |  |  |
| Bài 12: Nước có những tính chất gì? | Tiết 2 |  |  |
| **11** | Bài 13: Sự chuyển thể của nước. | Tiết 1 |  |  |
| Bài 13: Sự chuyển thể của nước. | Tiết 2 |  |  |
| **12** | Bài 14: Vì sao chúng ta phải tiết kiệm nước ? | Tiết 1 |  |  |
| Bài 14: Vì sao chúng ta phải tiết kiệm nước ? | Tiết 2 |  |
| **13** | Bài 15: Nguồn nước quanh ta sạch hay ô nhiễm ? Cần làm gì để bảo vệ nguồn nước ? | Tiết 1 |  |  |
| Bài 15: Nguồn nước quang ta sạch hay ô nhiễm ? Cần làm gì để bảo vệ nguồn nước ? | Tiết 2 |  |  |
| **14** | Bài 15: Nguồn nước quang ta sạch hay ô nhiễm ? Cần làm gì để bảo vệ nguồn nước ? | Tiết 3 |  |  |
| Bài 16: Một số cách làm sạch nước | 1 |  |  |
| **15** | Bài 17: Không khí có ở đâu và có tính chất gì ? | Tiết 1 |  |  |
| Bài 17: Không khí có ở đâu và có tính chất gì ? | Tiết 2 |  |  |
| **16** | Bài 18: Không khí gồm những thành phần nào ? Chúng có vai trò gì đối với sự cháy và sự sống ? | Tiết 1 |  |  |
| Bài 18: Không khí gồm những thành phần nào ? Chúng có vai trò gì đối với sự cháy và sự sống ? | Tiết 2 |  |  |
| **17** | Bài 18: Không khí gồm những thành phần nào ? Chúng có vai trò gì đối với sự cháy và sự sống ? | Tiết 3 |  |  |
| Ôn tập và kiểm tra học kì 1 | Tiết 1 |  |  |
| **18** | Ôn tập và kiểm tra học kì 1 | Tiết 2 |  |  |
| Bài 19: Gió bão | Tiết 1 |  |  |
| **19** | Bài 19: Gió bão | Tiết 2 |  |  |
| Bài 20: Không khí bị ô nhiễm bảo vệ bầu không khí trong sạch | Tiết 1 |  |  |
| **20** | Bài 20: Không khí bị ô nhiễm bảo vệ bầu không khí trong sạch | Tiết 2 |  |  |
| Bài 21: Âm thanh | Tiết 1 |  |  |
| **21** | Bài 21: Âm thanh | Tiết 2 |  |  |
| Bài 22: Âm thanh trong cuộc sống. | Tiết 1 |  |  |
| **22** | Bài 22: Âm thanh trong cuộc sống | Tiết 2 |  |  |
| Bài 23: Ánh sáng và bóng tối | Tiết 1 |  |  |
| **23** | Bài 23: Ánh sáng và bóng tối | Tiết 2 |  |  |
| Bài 23: Ánh sáng và bóng tối | Tiết 3 |  |  |
| **24** | Bài 24: Ánh sáng cần cho sự sống | Tiết 1 |  |  |
| Bài 24: Ánh sáng cần cho sự sống | Tiết 2 |  |  |
| **25** | Bài 25: Ánh sáng và việc bảo vệ đôi mắt | Tiết 1 |  |  |
| Bài 25: Anh sáng và việc bảo vệ đôi mắt | Tiết 2 |  |  |
| **26** | Bài 26: Nóng lạnh và nhiệt độ | Tiết 1 |  |  |
| Bài 26: Nóng lạnh và nhiệt độ | Tiết 2 |  |  |
| **27** | Bài 26: Nóng lạnh và nhiệt độ | Tiết 3 |  |  |
| Bài 27: Những vật nào dẫn nhiệt tốt ? Những vật nào dẫn nhiệt kém | Tiết 1 |  |  |
| **28** | Bài 27: Những vật nào dẫn nhiệt tốt ? Những vật nào dẫn nhiệt kém | Tiết 2 |  |  |
| Bài 28: Các nguồn nhiệt. | 1 |  |  |
| **29** | Bài 29: Nhiệt cần cho sự sống. | Tiết 1 |  |  |
| Bài 29: Nhiệt cần cho sự sống. | Tiết 2 |  |  |
| **30** | Phiếu kiểm tra  Chúng em đã học được những gì từ chủ đề vật chất và năng lượng. | 1 |  |  |
| Thực vật và động vật | Bài 30: Thực vật cần gì để sống, chúng có nhu cầu về nước như thế nào ? | Tiết 1 |  |  |
| **31** | Bài 30 Thực vật cần gì để sống, chúng có nhu cầu về nước như thế nào ? | Tiết 2 |  |  |
| Bài 31: Nhu cầu về không khí , chất khoáng và sự trao đổi chất của thực vật, | Tiết 1 |  |  |
| **32** | Bài 31: Nhu cầu về không khí , chất khoáng và sự trao đổi chất của thực vật, | Tiết 2 |  |  |
| Bài 31: Nhu cầu về không khí , chất khoáng và sự trao đổi chất của thực vật, | Tiết 3 |  |  |
| **33** | Bài 32: Động vật trao đổi chất như thế nào ? | Tiết 1 |  |  |
| Bài 32: Động vật trao đổi chất như thế nào ? | Tiết 2 |  |  |
| **34** | Bài 32: Động vật trao đổi chất như thế nào ? | Tiết 3 |  |  |
| Bài 33: Chuỗi thức ăn trong tự nhiên | Tiết 1 |  |  |
| **35** | Bài 33: Chuỗi thức ăn trong tự nhiên | Tiết 2 |  |  |
|  | Kiểm tra định kì | 1 |  |  |

**5/Môn Lịch sử- Địa lí**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)**  *(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…)* | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/**  **Mạch**  **nội dung** | **Tên bài học** | **Tiết học/**  **thời lượng** |
| **Lịch sử** | | | | | |
| **1** |  | Môn Lịch sử và Địa lí | Tiết 1 |  |  |
| **2** |  | Làm quen với bản đồ | Tiết 1 |  |  |
| **3** | Buổi đầu dựng nước và giữ nước | Bài 1: Buổi đầu dựng nước và giữ nước (Khoảng 700 năm TCN đến năm 179 TCN) | Tiết 1 |  |  |
| **4** | Bài 1: Buổi đầu dựng nước và giữ nước (Khoảng 700 năm TCN đến năm 179 TCN) | Tiết 2 |  |  |
| **5** | Bài 1: Buổi đầu dựng nước và giữ nước (Khoảng 700 năm TCN đến năm 179 TCN) | Tiết 3 |  |  |
| **6** | Hơn một nghìn năm đấu tranh giành lại độc lập | Bài 2: Hơn một nghìn năm đấu tranh giành lại độc lập  (Từ năm 179 TCN đến năm 938) | Tiết 1 |  |  |
| **7** | Bài 2: Hơn một nghìn năm đấu tranh giành lại độc lập  (Từ năm 179 TCN đến năm 938) | Tiết 2 |  |  |
| **8** | Bài 2: Hơn một nghìn năm đấu tranh giành lại độc lập  (Từ năm 179 TCN đến năm 938) | Tiết 3 |  |  |
| **9** |  | Phiếu kiểm tra 1: Em học được gì qua hai thời kì lịch sử : Buổi đầu dựng nước và giữ nước, hơn một nghìn năm đấu tranh giành lại độc lập | 1 |  |  |
| **10** | Buổi đầu độc lập | Bài 3: Buổi đầu độc lập (Từ năm 938 đến năm 1009) | Tiết 1 |  |  |
| **11** | Bài 3: Buổi đầu độc lập ( Từ năm 938 đến năm 1009) | Tiết 2 |  |  |
| **12** | Nước Đại Việt thời Lý | Bài 4: Nước Đại Việt thời Lý  (Từ năm 1009 đến năm 1226) | Tiết 1 |  |  |
| **13** | Bài 4: Nước Đại Việt thời Lý  (Từ năm 1009 đến năm 1226) | Tiết 2 |  |  |
| **14** | Bài 4: Nước Đại Việt thời Lý  (Từ năm 1009 đến năm 1226) | Tiết 3 |  |  |
| **15** | Nước Đại Việt thời Trần | Bài 5: Nước Đại Việt thời Trần  (Từ năm 1226 đến năm 1400) | Tiết 1 |  |  |
| **16** | Bài 5: Nước Đại Việt thời Trần  (Từ năm 1226 đến năm 1400) | Tiết 2 |  |  |
| **17** | Bài 5: Nước Đại Việt thời Trần  (Từ năm 1226 đến năm 1400) | Tiết 3 |  |  |
| **18** |  | Ôn tập | 1 |  |  |
| **19** | Nhà Hồ | Bài 6: Nhà Hồ (Từ năm 1400 đền năm 1407) | Tiết 1 |  |  |
| **20** | Bài 6: Nhà Hồ (Từ năm 1400 đền năm 1407) | Tiết 2 |  |  |
| **21** | Nước Đại Việt thời Hậu Lê | Bài 7: Chiến thắng Chi Lăng và nước Đại Việt buổi đầu thời Hậu Lê (thế kỉ XV) | Tiết 1 |  |  |
| **22** | Bài 7: Chiến thắng Chi Lăng và nước Đại Việt buổi đầu thời Hậu Lê (thế kỉ XV) | Tiết 2 |  |  |
| **23** | Bài 8: Trường học, văn thơ, khoa học thời Hậu Lê | Tiết 1 |  |  |
| **24** | Bài 8: Trường học, văn thơ, khoa học thời Hậu Lê | Tiết 2 |  |  |
| **25** |  | Phiếu kiểm tra 2 | 1 |  |  |
| **26** | Nước Đại Việt  thếkỉ XVI- XVIII | Bài 9: Trịnh - Nguyễn phân tranh, Công cuộc khẩn hoang và sự phát triển của thành thị ( thế kỉ XVI - XVIII) | Tiết 1 |  |  |
| **27** | Baig 9: Trịnh - Nguyễn phân tranh, Công cuộc khẩn hoang và sự phát triển của thành thị ( thế kỉ XVI - XVIII) | Tiết 2 |  |  |
| **28** | Bài 9: Trịnh -Nguyễn phân tranh, Công cuộc khẩn hoang và sự phát triển của thành thị ( thế kỉ XVI - XVIII) | Tiết 3 |  |  |
| **29** | Bài 10: Phong trào Tây sơn và Vương triều Tây Sơn (1771 – 1802) | Tiết 1 |  |  |
| **30** | Bài 10: Phong trào Tây Sơn và Vương triều Tây Sơn (1771 – 1802) | Tiết 2 |  |  |
| **31** | Bài 10: Phong trào Tây Sơn và Vương triều Tây Sơn (1771 – 1802) | Tiết 3 |  |  |
| **32** | Buổi đầu thời Nguyễn | Bài 11: Buổi đầu thời Nguyễn  (từ năm 1802 đến năm 1858) | Tiết 1 |  |  |
| **33** | Bài 11; Buổi đầu thời Nguyễn  (từ năm 1802 đến năm 1858) | Tiết 2 |  |  |
| **34** |  | Phiếu kiểm tra 3 | 1 |  |  |
| **35** |  | Kiểm tra định kì ( cuối HKII) | 1 |  |  |
| **Địa lí** | | | | | |
| **1** |  | Môn Lịch sử và Địa lí | Tiết 2 |  |  |
| **2** |  | Làm quen với bản đồ | Tiết 2 |  |  |
| **3** | Thiên nhiên và hoạt động của con người ở miền núi và trung du. | Bài 1: Dãy Hoàng Liên Sơn | Tiết 1 |  |  |
| **4** | Bài 1: Dãy Hoàng Liên Sơn | Tiết 2 |  |  |
| **5** | Bài 1: Dãy Hoàng Liên Sơn | Tiết 3 |  |  |
| **6** | Bài 2: Trung du Bắc Bộ | Tiết 1 |  |  |
| **7** | Bài 2: Trung du Bắc Bộ | Tiết 2 |  |  |
| **8** | Bài 3: Tây Nguyên | Tiết 1 |  |  |
| **9** | Bài 3: Tây Nguyên | Tiết 2 |  |  |
| **10** | Bài 3: Tây Nguyên | Tiết 3 |  |  |
| **11** | Bài 4: Hoạt động sản xuất của người dân ở Tây Nguyên | Tiết 1 |  |  |
| **12** | Bài 4: Hoạt động sản xuất của người dân ở Tây Nguyên | Tiết 2 |  |  |
| **13** |  | Phiếu kiểm tra 1 | 1 |  |  |
| **14** | Thiên nhiên và hoạt động của con người ở miền đồng bằng | Bài 5: Đồng bằng Bắc Bộ | Tiết 1 |  |  |
| **15** | Bài 5: Đồng bằng Bắc Bộ | Tiết 2 |  |  |
| **16** | Bài 6: Hoạt động sản xuất của người dân ở đồng bằng Bắc Bộ | Tiết 1 |  |  |
| **17** | Bài 6: Hoạt động sản xuất của người dân ở đồng bằng Bắc Bộ | Tiết 2 |  |  |
| **18** | Kiểm tra định kì | 1 |  |  |
| **19** | Bài 7: Thủ đô Hà Nội | Tiết 1 |  |  |
| **20** | Bài 7: Thủ đô Hà Nội | Tiết 2 |  |  |
| **21** | Bài 8: Đồng bằng Nam Bộ | Tiết 1 |  |  |
| **22** | Bài 8: Đồng bằng Nam Bộ | Tiết 2 |  |  |
| **23** | Bài 9: Hoạt động sản xuất của người dân ở đồng bằng Nam Bộ | Tiết 1 |  |  |
| **24** | Bài 9: Hoạt động sản xuất của người dâ ở đồng bằng Nam Bộ | Tiết 2 |  |  |
| **25** | Bài 10: Thành phố Hồ Chí Minh và thành phố Cần Thơ | Tiết 1 |  |  |
| **26** | Bài 10: Thành phố Hồ Chí Minh và thành phố Cần Thơ | Tiết 2 |  |  |
| **27** | Bài 11: Dải đồng Bằng duyên hải miền Trung | Tiết 1 |  |  |
| **28** | Bài 11: Dải đồng bằng duyên hải miền Trung | Tiết 2 |  |  |
| **29** | Bài 11: Dải đồng bằng duyên hải miền Trung | Tiết 3 |  |  |
| **30** | Bài 12: Thành phố Huế và thành phố Đà Nẵng | Tiết 1 |  |  |
| **31** | Bài 12: Thành phố Huế và thành phố Đà Nẵng | Tiết 2 |  |
| **32** |  | Phiếu kiểm tra số 2 | 1 |  |  |
| **33** | Biển, đảo và quần đảo | Bài 13: Biển, đảo và quần đảo | Tiết 1 |  |  |
| **34** | Bài 13: Biển, đảo và quần đảo | Tiết 2 |  |  |
| **35** |  | Phiếu kiểm tra số 3 | 1 |  |  |

**6/ Môn Đạo đức**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)**  *(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…)* | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/**  **Mạch nội dung** | **Tên bài học** | **Tiết học/**  **thời lượng** |
| **1** | Quan hệ với bản thân | Bài 1: Trung thực trong học tập | Tiết 1 | - Không yêu cầu học sinh lựa chọn phương án phân vân trong các tình huống bày tỏ thái độ của mình về các ý kiến: Tán thành, phân vân hay không tán thành mà chỉ có hai phương án: Tán thành và không tán thành.  - Tích hợp ANQP |  |
| **2** | Bài 1: Trung thực trong học tập | Tiết 2 |  |
| **3** | Quan hệ với công việc | Bài 2 Vượt khó trong học tập | Tiết 1 |  |  |
| **4** | Bài 2 Vượt khó trong học tập | Tiết 2 |  |  |
| **5** | Quan hệ với bản thân | Bài 3 Bày tỏ ý kiến | Tiết 1 | - Không yêu cầu học sinh lựa chọn phương án phân vân trong các tình huống bày tỏ thái độ của mình về các ý kiến: Tán thành, phân vân hay không tán thành mà chỉ có hai phương án: Tán thành và không tán thành  - Tích hợp ANQP, GDBVMT |  |
| **6** | Bài 3 Bày tỏ ý kiến | Tiết 2 |  |
| **7** | Bài 4 Tiết kiệm tiền của | Tiết 1 | *- Không yêu cầu học sinh lựa chọn phương án*phân vân*trong các tình huống bày tỏ thái độ của mình về các ý kiến:*Tán thành, phân vân hay không tán thành*mà chỉ có hai phương án:*Tán thành và không tán thành*.*  *-* GDBVMT |  |
| **8** | Bài 4 Tiết kiệm tiền của | Tiết 2 | - Không yêu cầu học sinh tập hợp và giới thiệu những tư liệu khó sưu tầm về một người biết tiết kiệm tiền của; có thể cho học sinh kể những việc làm của mình hoặc của các bạn về tiết kiệm tiền của. |  |
| **9** | Bài 5 Tiết kiệm thời giờ | Tiết 1 | - Không yêu cầu học sinh lựa chọn phương án phân vân trong các tình huống bày tỏ thái độ của mình về các ý kiến: Tán thành, phân vân hay không tán thành mà chỉ có hai phương án: Tán thành và không tán thành. |  |
| **10** | Bài 5 Tiết kiệm thời giờ | Tiết 2 |  |
| **11** |  | Thực hành kĩ năng giữa học kì I | 1 |  |  |
| **12** | Quan hệ với người khác | Bài 6: Hiếu thảo với ông bà, cha mẹ | Tiết 1 |  |  |
| **13** | Bài 6: Hiếu thảo với ông bà, cha mẹ | Tiết 2 |  |
| **14** | Bài 7: Biết ơn thầy giáo, cô giáo | Tiết 1 |  |  |
| **15** | Bài 7: Biết ơn thầy giáo, cô giáo | Tiết 2 |  |
| **16** | Quan hệ với công việc | Bài 8: Yêu lao động | Tiết 1 | - Không yêu cầu học sinh tập hợp và giới thiệu những tư liệu khó sưu tầm về tấm gương lao động của các Anh hùng lao động; có thể cho học sinh kể về sự chăm chỉ lao động của mình hoặc của các bạn trong lớp, trong trường. |  |
| **17** | Bài 8: Yêu lao động | Tiết 2 |  |
| **18** |  | Thực hành kĩ năng cuối học kì I | 1 |  |  |
| **19** | Quan hệ với người khác | Bài 9: Kính trọng và biết ơn người lao động | Tiết 1 |  |  |
| **20** | Bài 9: Kính trọng và biết ơn người lao động | Tiết 2 |  |
| **21** | Bài 10: Lịch sự với mọi người | Tiết 1 |  |  |
| **22** | Bài 10: Lịch sự với mọi người | Tiết 2 |  |
| **23** | Quan hệ với cộng đồng, đất nước, nhân loại | Bài 11: Giữ gìn các công trình công cộng | Tiết 1 | - Không yêu cầu học sinh tập hợp và giới thiệu những tư liệu khó sưu tầm về tấm gương giữ gìn, bảo vệ các công trình công cộng; có thể yêu cầu học sinh kể về những việc làm của mình, của các bạn trong lớp, trong trường hoặc của nhân dân địa phương trong việc bảo vệ các công trình công cộng.  - Tích hợp ANQP, GDBVMT |  |
| **24** | Bài 11: Giữ gìn các công trình công cộng | Tiết 2 |  |
| **25** |  | Thực hành kĩ năng giữa học kì II | 1 |  |  |
| **26** | Quan hệ với cộng đồng, đất nước, nhân loại | Bài 12: Tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo | Tiết 1 |  |  |
| **27** | Bài 12: Tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo | Tiết 2 |  |
| **28** | Bài 13: Tôn trọng luật giao thông | Tiết 1 | Tích hợp ANQP |  |
| **29** | Bài 13: Tôn trọng luật giao thông | Tiết 2 |  |
| **30** | Bài 14: Bảo vệ môi trường | Tiết 1 | - Không yêu cầu học sinh lựa chọn phương án phân vân trong các tình huống bày tỏ thái độ của mình về các ý kiến: Tán thành, phân vân hay không tán thành mà chỉ có hai phương án: Tán thành và không tán thành..  - Tích hợp ANQP |  |
| **31** | Bài 14: Bảo vệ môi trường | Tiết 2 |  |
| **32** | Dành cho địa phương | 1 |  |  |
| **33** | Dành cho địa phương | 1 |  |  |
| **34** | Dành cho địa phương | 1 |  |  |
| **35** |  | Thực hành kĩ năng cuối học kì II và cuối năm | 1 |  |  |

**7/ Môn Âm nhạc**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)**  *(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…)* | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/**  **Mạch nội dung** | **Tên bài học** | **Tiết học/**  **thời lượng** |
| 1 |  | Ôn tập 3 bài hát và kí hiệu ghi nhạc đã học ở lớp 3 | 1 |  |  |
| 2 |  | Học hát: Bài *Em yêu hòa bình* | 2 |  |  |
| 3 |  | Ôn tập bài hát: *Em yêu hòa bình*; Bài tập cao độ tiết tấu | 3 |  |  |
| 4 |  | Học hát: Bài *Bạn ơi lắng nghe*; Kể chuyện âm nhạc*Tiếng hát Đào Thị Huệ* | 4 |  |  |
| 5 |  | Ôn tập bài hát: *Bạn ơi lắng nghe*; Giới thiệu hình nốt trắng; Bài tập tiết tấu |  |  |  |
| 6 |  | TĐN : TĐN số 1; Giới thiệu một vài nhạc cụ dân tộc | 6 |  |  |
| 7 |  | Ôn tập 2 bài: *Em yêu hòa bình*; *Bạn ơi lắng nghe*;  Ôn tập TĐN số 1 | 7 |  |  |
| 8 |  | Học hát: Bài *Trên ngựa ta phi nhanh* | 8 |  |  |
| 9 |  | Ôn tập bài hát: *Trên ngựa ta phi nhanh*;  TĐN :TĐN số 2 | 9 |  |  |
| 10 |  | Học hát: Bài *Khăn quàng thắm mãi vai em* | 10 |  |  |
| 11 |  | Ôn tập bài hát: *Khăn quàng thắm mãi vai em*;  TĐN: TĐN số 3 | 11 |  |  |
| 12 |  | Học hát: Bài *Cò lả* | 12 |  |  |
| 13 |  | Ôn bài hát: *Cò lả*; TĐN : TĐN số 4 | 13 |  |  |
| 14 |  | Ôn 2 bài hát: *Trên ngựa ta phi nhanh; Khăn quàng thắm mãi vai em* | 14 |  |  |
| 15 |  | Học hát do địa phương tự chọn | 15 |  |  |
| 16 |  | Ôn 3 bài hát: *Em yêu hòa bình; Bạn ơi lắng nghe; Cò lả* | 16 |  |  |
| 17 |  | Ôn tập hai bài: TĐN : số 2, số 3 | 17 |  |  |
| 18 |  | Tập biểu diễn bài hát | 18 |  |  |
| 19 |  | Học hát: Bài *Chúc mừng*; Một số hình thức trình bày bài hát | 19 |  |  |
| 20 |  | Ôn tập bài hát : *Chúc mừng*; TĐN: TĐN số 5 | 20 |  |  |
| 21 |  | Học hát: Bài *Bàn tay mẹ* | 21 |  |  |
| 22 |  | Ôn tập bài hát: *Bàn tay mẹ;* TĐN: TĐN số 6 | 22 |  |  |
| 23 |  | Học hát: Bài *Chim sáo* | 23 |  |  |
| 24 |  | Ôn bài hát: *Chim sáo*; Ôn tập TĐN số 5, số 6 | 24 |  |  |
| 25 |  | Ôn 2 bài hát: Chúc mừng; Bàn tay mẹ; Nghe nhạc | 25 |  |  |
| 26 |  | Học hát: Bài *Chú voi con ở Bản Đôn* | 26 |  |  |
| 27 |  | Ôn tập bài hát: *Chú voi con ở Bản Đôn*; TĐN : TĐN số 7 | 27 |  |  |
| 28 |  | Học hát: Bài *Thiếu nhi thế giới liên hoan* | 28 |  |  |
| 29 |  | Ôn tập bài hát: *Thiếu nhi thế giới liên hoan*; TĐN : TĐN số 8 | 29 |  |  |
| 30 |  | Ôn tập 2 bài hát: *Chú voi con ở Bản Đôn; Thiếu nhi thế giới liên hoan.* | 30 |  |  |
| 31 |  | Ôn tập 2 bài TĐN số 7, số 8 | 31 | – |  |
| 32 |  | Học hát : Dành cho đại phương tự chọn | 32 |  |  |
| 33 |  | Ôn 3 bài hát | 33 |  |  |
| 34 |  | Ôn tập 2 bài TĐN | 34 |  |  |
| 35 |  | Tập biểu diễn | 35 |  |  |

**8. Môn Mĩ thuật Đan Mạch**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung**  **(nếu có)**  *(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…)* | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/**  **Mạch nội dung** | **Tên bài học** | **Tiết học/**  **thời lượng** |
| 1 | Chủ đề 1: Những mảng màu thú vị | Những mảng màu thú vị | 2 tiết |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 | Chủ đề 2: Chúng em với thế giới động vật | Chúng em với thế giới động vật | 4 tiết |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 | Chủ đề 3: Ngày hội hóa trang | Ngày hội hóa trang | 2 tiết |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 | Chủ đề 4: Em sáng tạo cùng những con chữ | Em sáng tạo cùng những con chữ | 3 tiết |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 | Chủ đề 5: Sự chuyển động của dáng người | Sự chuyển động của dáng người | 3 tiết |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 | Chủ đề 6: Ngày tết, lễ hội và mùa xuân | Ngày tết, lễ hội và mùa xuân | 4 tiết |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
| 19 | Chủ đề 7: Vũ điệu của màu sắc | Vũ điệu của màu sắc | 2 tiết |  |  |
| 20 |  |  |
| 21 | Chủ đề 8: Sáng tạo với những nếp gấp giấy | Sáng tạo với những nếp gấp giấy | 2 tiết |  |  |
| 22 |  |  |
| 23 | Chủ đề 9: Sáng tạo họa tiết, tạo dáng và trang trí đồ vật | Sáng tạo họa tiết, tạo dáng và trang trí đồ vật | 4 tiết |  |  |
| 24 |  |  |
| 25 |  |  |
| 26 |  |  |
| 27 | Chủ đề 10: Tĩnh vật | Tĩnh vật | 3 tiết |  |  |
| 28 |  |  |
| 29 |  |  |
| 30 | Chủ đề 11: Em tham gia giao thông | Em tham gia giao thông | 4 tiết |  |  |
| 31 |  |  |
| 32 |  |  |
| 33 |  |  |
| 34 | Chủ đề 12: Tìm hiểu tranh dân gian Việt Nam | Tìm hiểu tranh dân gian Việt Nam | 2 tiết |  |  |
| 35 |  |  |

**9. Môn Tin học**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)**  *(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…)* | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/ mạch nội dung** | **Tên bài học** | **Tiết học / thời lượng** |
| **1** | Chủ đề 1:  Khám phá máy tính | Bài 1: Những gì em đã biết | 1 |  |  |
| **2** | Bài 2: Các thao tác với thư mục | 2 |  |  |
| **3** | Bài 3: Làm quen với tệp | 3 |  |  |
| **4** | Bài 4: Các thao tác với tệp | 4 |  |  |
| **5** | Bài 5: Sử dụng thiết bị lưu trữ ngoài | 5 |  |  |
| **6** | Bài 6: Tìm kiếm thông tin từ Internet | 6 |  |  |
| **7** | Học và chơi cùng máy tính: Cùng luyện toán với phần mềm 2 + 2 | 7 |  |  |
| **8** | Chủ đề 2: Em tập vẽ | Bài 1: Những gì em đã biết | 8 |  |  |
| **9** | Bài 2: Xoay hình, viết chữ lên hình vẽ | 9 |  |  |
| **10** | Bài 3: Tìm hiểu thẻ View, thay đổi kích thước trang vẽ | 10 |  |  |
| **11** | Bài 4: Sao chép màu | 11 |  |  |
| **12** | Bài 5: Thực hành tổng hợp | 12 |  |  |
| **13** | Học và chơi cùng máy tính: Tập vẽ với phần mềm Crayola Art | 13 |  |  |
| **14** | Chủ đề 3: Soạn thảo văn bản | Bài 1: Những gì em đã biết | 14 |  |  |
| **15** | Bài 2: Chỉnh sửa hình, viết chữ lên hình | 15 |  |  |
| **16** | Bài 3: Chèn và điều chỉnh tranh ảnh trong văn bản | 16 |  |  |
| **17** | Bài 4: Chèn và trình bày bảng trong văn bản | 17 |  |  |
| **18** | Kiểm tra Học kì I. | 18 |  |  |
| **19** | Chủ đề 3: Soạn thảo văn bản | Bài 5: Xử lí một phần văn bản, hình và tranh ảnh | 19 |  |  |
| **20** | Bài 6: Luyện tập tổng hợp | 20 |  |  |
| **21** | Học và chơi cùng máy tính: Chỉnh sửa ảnh với phần mềm Fotor | 21 |  |  |
| **22** | Chủ đề 4: Thiết kế bài trình chiếu | Bài 1: Những gì em đã biết | 22 |  |  |
| **23** | Bài 2: Sao chép nội dung từ phần mềm khác | 23 |  |  |
| **24** | Bài 3: Tạo hiệu ứng cho văn bản trong trang trình chiếu | 24 |  |  |
| **25** | Bài 4: Tạo hiệu ứng cho hình ảnh trong trang trình chiếu | 25 |  |  |
| **26** | Bài 5: Thực hành tổng hợp | 26 |  |  |
| **26** | Học và chơi cùng máy tính: Luyện khả năng quan sát với phần mềm The Monkey Eyes | 27 |  |  |
| **28** | Chủ đề 5: Thế giới Logo | Bài 1: Bước đầu làm quen với Logo | 28 |  |  |
| **29** | Bài 2: Các lệnh của Logo | 29 |  |  |
| **30** | Bài 3: Luyện viết chữ, tính toán | 30 |  |  |
| **31** | Bài 4: Luyện tập | 31 |  |  |
| **32** | Bài 5: Sử dụng câu lệnh lặp | 32 |  |  |
| **33** | Bài 6: Luyện tập | 33 |  |  |
| **34** | Học và chơi cùng máy tính: Chơi cờ vua cùng phần mềm Real Chess3D | 34 |  |  |
| **35** |  | Kiểm tra Học kì II | 35 |  |  |

**10. Môn Tiếng Anh**

**10. Môn Tiếng Anh**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần,**  **tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)**  *(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…)* | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/**  **Mạch nội dung** | **Tên bài học** | **Tiết học/ Thời lượng** |
| **1** | **Me and my friends** | Unit 1. Lesson 1 (p1,2,3) | 1 | Puppets |  |
| Unit 1. Lesson 1 (BT) | 2 | Puppets |  |
| Unit 1. Lesson 2 (p1,2,3) | 3 | TV |  |
| Unit 1. Lesson 2 (BT) | 4 | TV |  |
| **2** | Unit 1. Lesson 3 (p1,2,3) | 5 |  |  |
| Unit 1. Handout | 6 |  |  |
| Unit 2. Lesson 1 (p1,2,3) | 7 | Puppets |  |
| Unit 2. Lesson 1 (BT) | 8 | TV |  |
| **3** | Unit 2. Lesson 2 (p1,2,3) | 9 | Puppets |  |
| Unit 2. Lesson 2 (BT) | 10 |  |  |
| Unit 2. Lesson 3 (p1,2,3) | 11 |  |  |
| Unit 2. Handout | 12 |  |  |
| **4** | Unit 3. Lesson 1 (p1,2,3) | 13 |  |  |
| Unit 3. Lesson (BT) | 14 |  |  |
| Unit 3. Lesson 2 (p1,2,3) | 15 | CD |  |
| Unit 3. Lesson 2 (BT) | 16 | TV |  |
| **5** | Unit 3. Lesson 3 (p1,2,3) | 17 |  |  |
| Unit 3. Handout | 18 |  |  |
| Unit 4. Lesson 1 (p1,2,3) | 19 | CD |  |
| Unit 4. Lesson 1 (BT) | 20 |  |  |
| **6** | Unit 4. Lesson 2 (p1,2,3) | 21 | CD |  |
| Unit 4. Lesson 2 (BT) | 22 |  |  |
| Unit 4. Lesson 3 (p1,2,3) | 23 | TV |  |
| Unit 4. Handout | 24 | TV |  |
| **7** | Unit 5. Lesson 1 (p1,2,3) | 25 | Puppets |  |
| Unit 5. Lesson 1 (BT) | 26 | TV |  |
| Unit 5. Lesson 2 (p1,2,3) | 27 |  |  |
| Unit 5. Lesson 2 (BT) | 28 |  |  |
| **8** | Unit 5. Lesson 3 (p1,2,3) | 29 |  |  |
| Unit 5. Handout | 30 |  |  |
| Review 1 | 31 |  |  |
| Review 1 (BT) | 32 |  |  |
| **9** | Unit 6. Lesson 1 (p1,2,3) | 33 | Flashcards |  |
| Unit 6. Lesson 1 (BT) | 34 |  |  |
| **Me and my school** | Unit 6. Lesson 2 (p1,2,3) | 35 | Flashcards |  |
| Unit 6. Lesson 2 (BT) | 36 |  |  |
| **10** | Unit 6. Lesson 3 (p1,2,3) | 37 | TV |  |
| Unit 6. Handout | 38 | TV |  |
| Unit 7. Lesson 1 (p1,2,3) | 39 | Pictures |  |
| Unit 7. Lesson 1 (BT) | 40 | Pictures |  |
| **11** | Unit 7. Lesson 2 (p1,2,3) | 41 |  |  |
| Unit 7. Lesson 2 (BT) | 42 |  |  |
| Unit 7. Lesson 3 (p1,2,3) | 43 |  |  |
| Unit 7. Handout | 44 |  |  |
| **12** | Unit 8. Lesson 1 (p1,2,3) | 45 | flashcards |  |
| Unit 8. Lesson 1 (BT) | 46 |  |  |
| Unit 8. Lesson 2 (p1,2,3) | 47 | flashcards |  |
| Unit 8. Lesson 2 (BT) | 48 | TV |  |
| **13**  **14** | Unit 8. Lesson 3 (p1,2,3) | 49 |  |  |
| Unit 8. Handout | 50 |  |  |
| Unit 9. Lesson 1 (p1,2,3) | 51 | pictures |  |
| Unit 9. Lesson 1 (BT) | 52 |  |  |
| Unit 9. Lesson 2 (p1,2,3) | 53 |  |  |
| Unit 9. Lesson 2 (BT) | 54 |  |  |
| Unit 9. Lesson 3 (p1,2,3) | 55 |  |  |
| Unit 9. Handout | 56 |  |  |
| **15** | Unit 10. Lesson 1 (p1,2,3) | 57 |  |  |
| Unit 10. Lesson 1 (BT) | 58 |  |  |
| Unit 10. Lesson 2 (p1,2,3) | 59 |  |  |
| Unit 10. Lesson 2 (BT) | 60 |  |  |
| **16** | Unit 10. Lesson 3 (p1,2,3) | 61 |  |  |
| Unit 10. Handout | 62 |  |  |
| Review 2 | 63 |  |  |
| Review 2 (BT) | 64 |  |  |
| **17** |  | Review | 65 |  |  |
|  | Review | 66 |  |  |
|  | Review | 67 |  |  |
|  | Review | 68 |  |  |
| **18** |  | Review | 69 |  |  |
|  | Review | 70 |  |  |
|  | End- Term I Test | 71 |  |  |
|  | Test correction | 72 |  |  |
| **19** | **Me and my family** | Unit 11. Lesson 1 (p1,2,3) | 73 | Puppets |  |
| Unit 11. Lesson 1 (BT) | 74 | Puppets |  |
| Unit 11. Lesson 2 (p1,2,3) | 75 | TV |  |
| Unit 11. Lesson 2 (BT) | 76 | TV |  |
| **20** | Unit 11. Lesson 3 (p1,2,3) | 77 |  |  |
| Unit 11. Handout | 78 |  |  |
| Unit 12. Lesson 1 (p1,2,3) | 79 | Puppets |  |
| Unit 12. Lesson 1 (BT) | 80 | TV |  |
| **21** | Unit 12. Lesson 2 (p1,2,3) | 81 | Puppets |  |
| Unit 12. Lesson 2 (BT) | 82 |  |  |
| Unit 12. Lesson 3 (p1,2,3) | 83 |  |  |
| Unit 12. Handout | 84 |  |  |
| **22** | Unit 13. Lesson 1 (p1,2,3) | 85 |  |  |
| Unit1 3. Lesson (BT) | 86 |  |  |
| Unit 13. Lesson 2 (p1,2,3) | 87 | CD |  |
| Unit 13. Lesson 2 (BT) | 88 | TV |  |
| **23** | Unit 13. Lesson 3 (p1,2,3) | 89 |  |  |
| Unit 13. Handout | 90 |  |  |
| Unit1 4. Lesson 1 (p1,2,3) | 91 | CD |  |
| Unit 14. Lesson 1 (BT) | 92 |  |  |
| **24** | Unit 14. Lesson 2 (p1,2,3) | 93 | CD |  |
| Unit 14. Lesson 2 (BT) | 94 |  |  |
| Unit1 4. Lesson 3 (p1,2,3) | 95 | TV |  |
| Unit 14. Handout | 96 | TV |  |
| **25** | Unit 15. Lesson 1 (p1,2,3) | 97 | Puppets |  |
| Unit1 5. Lesson 1 (BT) | 98 | TV |  |
| Unit 15. Lesson 2 (p1,2,3) | 99 |  |  |
| Unit 15. Lesson 2 (BT) | 100 |  |  |
| **26** | Unit 15. Lesson 3 (p1,2,3) | 101 |  |  |
| Unit 15. Handout | 102 |  |  |
|  | Review 3 | 103 |  |  |
|  | Review 3 (BT) | 104 |  |  |
| **27** |  | Unit 16. Lesson 1 (p1,2,3) | 105 |  |  |
|  | Unit 16. Lesson 1 (BT) | 106 |  |  |
| **Me and the world** | Unit1 6. Lesson 2 (p1,2,3) | 107 | Flashcards |  |
| Unit 16. Lesson 2 (BT) | 108 |  |  |
| **28** | Unit 16. Lesson 3 (p1,2,3) | 109 | Flashcards |  |
| Unit 16. Handout | 110 |  |  |
| Unit 17. Lesson 1 (p1,2,3) | 111 | TV |  |
| Unit 17. Lesson 1 (BT) | 112 | TV |  |
| **29** | Unit 17. Lesson 2 (p1,2,3) | 113 | Pictures |  |
| Unit 17. Lesson 2 (BT) | 114 | Pictures |  |
| Unit 17. Lesson 3 (p1,2,3) | 115 |  |  |
| Unit 17. Handout | 116 |  |  |
| **30** | Unit 18. Lesson 1 (p1,2,3) | 117 |  |  |
| Unit 18. Lesson 1 (BT) | 118 |  |  |
| Unit 18. Lesson 2 (p1,2,3) | 119 | flashcards |  |
| Unit 18. Lesson 2 (BT) | 120 |  |  |
| **31** | Unit 18. Lesson 3 (p1,2,3) | 121 | flashcards |  |
| Unit 18. Handout | 122 | TV |  |
| Unit 19. Lesson 1 (p1,2,3) | 123 |  |  |
| Unit 19. Lesson 1 (BT) | 124 |  |  |
| **32** | Unit 19. Lesson 2 (p1,2,3) | 125 | pictures |  |
| Unit 19. Lesson 2 (BT) | 126 |  |  |
| Unit 19. Lesson 3 (p1,2,3) | 127 |  |  |
| Unit 19. Handout | 128 |  |  |
| **33** | Unit 20. Lesson 1 (p1,2,3) | 129 |  |  |
| Unit 20. Lesson 1 (BT) | 130 |  |  |
| Unit 20. Lesson 2 (p1,2,3) | 131 |  |  |
| Unit 20. Lesson 2 (BT) | 132 |  |  |
| **34** | Unit 20. Lesson 3 (p1,2,3) | 133 |  |  |
| Unit 20. Handout | 134 |  |  |
| Review 4 | 135 |  |  |
| Review 4 (BT) | 136 |  |  |
| **35** |  | Review (con) | 137 |  |  |
|  | Review (con) | 138 |  |  |
|  | End of Term II Test | 139 |  |  |
|  | Test correction | 140 |  |  |

**11.Môn Thể dục**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần,tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)** | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/ MND** | **Tên bài học** | **Tiết học/ TL** |
| 1 | Đội hình đội ngũ | Bài 1: Giới thiệu chương trình – Trò chơi “Chuyển bóng tiếp sức” | 1 |  |  |
| Bài 2: Tập hợp hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số, đứng nghiêm, đứng nghỉ - Trò chơi “Chạy tiếp sức” | 2 |  |  |
| 2 | Bài 3: Quay phải, quay trái, dàn hàng, dồn hàng– Trò chơi “Thi xếp hàng nhanh” | 3 |  |  |
| Bài 4: Động tác quay sau – Trò chơi “Nhảy đúng, nhảy nhanh” | 4 |  |  |
| 3 | Bài 5: Đi đều, đứng lại, quay sau – Trò chơi “Kéo cưa lừ xẻ” | 5 |  |  |
| Bài 6: Đi đều vòng phải, vòng trái, đứng lại – Trò chơi “Bịt mắt bắt dê” | 6 |  |
| 4 | Bài 7: Đi đều vòng phải, vòng trái, đứng lại – Trò chơi “Chạy đổi chỗ, vỗ tay nhau” | 7 | - Có thể không dạy quay sau.  - Thay đi đều vòng phải, vòng trái, đứng lại bằng đi thường theo nhịp chuyển hướng phải, trái.  - Từ tuần 5 trở đi bỏ nội dung đổi chân khi đi đều sai nhịp |  |
| Bài 8: Tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số, quay sau, đi đều vòng phải, vòng trái, đứng lại – Trò chơi “Bỏ khăn” | 8 |  |
| 5 | Bài 9: Đổi chân khi đi đều sai nhịp - Trò chơi: “Bịt mắt bắt dê” | 9 |  |
| Bài 10: Quay sau, đi đều vòng phải, vòng trái, đổi chân khi đi sai nhịp – Trò chơi“Bỏ khăn” | 10 |  |
| 6 | Bài 11: Tập hợp hàng ngang, dóng hàng, đi đều vòng phải, vòng trái, đổi chân khi đi sai nhịp – Trò chơi “Kết bạn” | 11 | - Có thể không dạy quay sau  - Thay đi đều vòng phải, vòng trái, đứng lại bằng đi thường theo nhịp chuyển hướng phải, trái. |  |
| Bài 12: Đi đều vòng phải, vòng trái , đổi chân khi đi sai nhịp – Trò chơi “Ném trúng đích” | 12 |  |
| 7 | Bìa 13: Tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số, quay sau, đi đều vòng phải, vòng trái, đổi chân khi đi sai nhịp – Trò chơi “Kết bạn” | 13 |  |
| Bài 14: Quay sau, đi đều vòng phải, vòng trái, đổi chân khi đi sai nhịp – Trò chơi “Ném trúng đích” | 14 |  |
| 8 | Bài 15: Kiểm tra quay sau, đi đều vòng phải, vòng trái đổi chân khi đi sai nhịp – Trò chơi “Ném trúng đích” | 15 | - Không còn riêng tiết kiểm tra. |  |
| Bài thể dục phát triển chung | Bài 16: Động tác vươn thở và tay – Trò chơi “Nhanh lên bạn ơi” | 16 |  |  |
| 9 | Bài 17: Động tác chân - Trò chơi “Nhanh lên bạn ơi” | 17 |  |  |
| Bài 18: Động tác lưng – bụng - Trò chơi “Con cóc là cậu ông trời” | 18 |  |  |
| 10 | Bài 19: Động tác phối hợp - Trò chơi “Con cóc là cậu ông trời” (Động tác toàn thân) | 19 |  |  |
| Bài 20: Trò chơi: “Nhảy ô tiếp sức”- Ôn 5 động tác của BTDPTC | 20 |  |  |
| 11 | Bài 21: Trò chơi “Nhảy ô tiếp sức”- Ôn 5 động tác của BTDPTC | 21 | . |  |
| Bài 22: Ôn 5 động tác của bài thể dục phát triển chung - Trò chơi “Kết bạn” | 22 |  |  |
| 12 | Bài 23: Động tác thăng bằng - Trò chơi “Mèo đuổi chuột” | 23 |  |  |
| Bài 24: Động tác nhảy - Trò chơi “Mèo đuổi chuột” | 24 |  |  |
| **13** | Bài 25: Động điều hòa - Trò chơi “Chim về tổ” | 25 |  |  |
| Bài 26: Ôn bài thể dục phát triển chung - Trò chơi “Chim về tổ” | 26 |  |  |
| **14** | Bài 27: Ôn bài thể dục phát triển chung - Trò chơi “Đua ngựa” | 27 |  |  |
| Bài 28: Ôn bài thể dục phát triển chung -  Trò chơi “Đua ngựa” | 28 |  |  |
| 15 | Bài 29: Ôn bài thể dục phát triển chung - Trò chơi “Thỏ nhảy” | 29 |  |  |
| Bài 30: Ôn bài thể dục phát triển chung - Trò chơi “Lò cò tiếp sức” | 30 |  |  |
| 16 | Thể dục RLTTCB | Bài 31: Thể dục RLTTCB – Trò chơi “Lò cò tiếp sức” | 31 |  |  |
| Bài 32: Thể dục RLTTCB – Trò chơi “Nhảy lướt sóng” | 32 |  |  |
| 17 | Bài 33: Thể dục RLTTCB – Trò chơi “Nhảy lướt sóng” | 33 | . |  |
| Bài 34: Đi nhanh chuyển sang chạy - Trò chơi “Nhảy lướt sóng” | 34 |  |
| 18 | Bài 35: Đi nhanh chuyển sang chạy - Trò chơi: “Chạy theo hình tam giác” | 35 |  |  |
| Bài 36: Sơ kết học kì 1 – Trò chơi “Chạy theo hình tam giác” | 36 |  |  |
| 19 | Bài 37: Đi vượt chướng ngại vật thấp - Trò chơi “Chạy theo hình tam giác” | 37 |  |  |
| Bài 38: Đi vượt chướng ngại vật thấp - Trò chơi “Thăng bằng” | 38 |  |
| 20 | Bài 39: Đi chuyển hướng phải, trái – Trò chơi “Thăng bằng” | 39 |  |  |
| Bài 40: Đi chuyển hướng phải, trái – Trò chơi “Lăn bóng” | 40 |  |  |
| 21 | Bài 41: Nhảy dây kiểu chụm hai chân – Trò chơi “Lăn bóng bằng tay” | 41 |  |  |
| Bài 42: Nhảy dây – Trò chơi “Lăn bóng bằng tay” | 42 |  |  |
| 22 | Bài 43: Nhảy dây – Trò chơi “Đi qua cầu” | 43 |  |  |
| Bài 44: Ôn Nhảy dây – Trò chơi “Đi qua cầu” | 44 |  |  |
| 23 | Bài 45: Bật xa – Trò chơi “Con sâu đo” | 45 |  |  |
| Bài 46: Bật xa, tạp phối hợp chạy, nhảy – Trò chơi “Con sâu đo” | 46 |  |  |
| 24 | Bài 47: Phối hợp chạy nhảy, mang vác – Trò chơi “Kiệu người” | 47 |  |  |
| Bài 48: Ôn bật xa – tập phối hợp chạy mang, vác – Trò chơi “Kiệu người” | 48 | - Có thể không thực hiện trò chơi “Kiệu người |  |
| 25 | Bài 49: Phối hợp chạy nhảy, mang vác – Trò chơi “Chạy tiếp sức ném bóng vào rổ” | 49 | . |  |
| Bài 50: Nhảy dây kiểu chân trước, chân sau – Trò chơi “Chạy tiếp sức ném bóng vào rổ” | 50 | - Thay nhảy dây kiểu chân trước chân sau thành nhảy dây chụm chân, đối với HS thực hiện tốt nhảy dây chụm chân thì dạy nhảy dây chân trước chân sau. |  |
| 26 | Bài 51: Một số bài tập RLTTCB – Trò chơi “Trao tín gậy” | 51 | - Có thể không thực hiện trò chơi “Trao tín gậy”. |  |
| Bài 52: Di chuyển tung, bắt bóng, nhảy dây - Trò chơi “Trao tín gậy” | 52 | - Có thể không thực hiện trò chơi “Trao tín gậy” |  |
| 7 | Bài 53: Nhảy dây, di chuyển tung và bắt bóng – Trò chơi “Dẫn bóng” | 53 |  |  |
| Môn TTTC | Bìa 54: Môn thể thao tự chọn đá cầu – Trò chơi “Dẫn bóng” | 54 |  |  |
| 28 | Bài 55: Môn thể thao tự chọn đá cầu – Trò chơi “Dẫn bóng” | 55 |  |  |
| Bài 56: Môn thể thao tự chọn đá cầu – Trò chơi “Trao tín gậy” | 56 |  |
| 29 | Bài 57: Môn thể thao tự chọn đá cầu – Nhảy dây | 57 |  |  |
| Bài 58: Môn thể thao tự chọn đá cầu – Nhảy dây | 58 |  |
| 30 | Bài 59: Ôn nhảy dây | 59 |  |  |
| Bài 60: Môn thể thao tự chọn đá cầu – Trò chơi “Kiệu người” | 60 |  |  |
| 31 | Bài 61: Môn thể thao tự chọn đá cầu – Nhảy dây tập thể | 61 |  |  |
| Bài 62: Môn thể thao tự chọn đá cầu – Trò chơi “Con sâu đo” | 62 |  |
| 32 | Bài 63: Môn thể thao tự chọn đá cầu – Trò chơi “Dẫn bóng” | 63 |  |  |
| Bài 64: Môn thể thao tự chọn đá cầu – Nhảy dây | 64 |  |  |
| 33 | Bài 65: Ôn môn thể thao tự chọn đá cầu | 65 |  |  |
| Bài 66: Ôn môn thể thao tự chọn đá cầu | 66 |  |  |
| 34 | Bài 67: Nhảy dây – Trò chơi “Lăn bóng bằng tay” | 67 |  |  |
| Bài 68: Nhảy dây – Trò chơi “Dẫn bóng” | 68 |  |  |
| 35 | Bài 69: Di chuyển tung và bắt bóng – Trò chơi “Trao tín gậy” | 69 |  |  |
| Bài 70: Tổng kết môn học | 70 |  |  |

**12. Môn Kĩ năng sống**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung ( nếu có)**  *(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…)* | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/Mạch nội dung** | **Tên bài học** | **Tiết học / Thời lượng** |
| **1** | Em đến trường | Ghi chép bài hiệu quả | 1 |  |  |
| Cách ghi nhớ hiệu quả | 2 |  |  |
| **2** | An toàn khi đi tàu hỏa | 3 |  |  |
| An toàn khi đi qua đường sắt | 4 |  |  |
| **3** | Xác định mục tiêu học tập | 5 |  |  |
| Kỹ năng đọc sách | 6 |  |  |
| **4** | Kỹ năng viết thư tay | 7 |  |  |
| Ôn tập và đánh giá | 8 |  |  |
| **5** | An toàn bản thân | Xử lí khi gặp người bị điện giật | 9 |  |  |
| Xử lí khi gặp đám cháy (\*) | 10 |  |  |
| **6** | Sử dụng bình cứu hỏa (\*) | 11 |  |  |
| An toàn khi đi thang máy | 12 |  |  |
| **7** | Xử lí các tình huống khi đi thang máy | 13 |  |  |
| Xử lí khi bị xâm hại | 14 |  |  |
| **8** | Sử dụng thuốc bôi đúng cách | 15 |  |  |
| Ôn tập và đánh giá | 16 |  |  |
| **9** | Giao tiếp ứng xử | Lắng nghe hiệu quả | 17 |  |  |
| Kỹ năng thuyết phục | 18 |  |  |
| **10** | Chia sẻ với những hoàn cảnh khó khăn | 19 |  |  |
| Kỹ năng bắt tay | 20 |  |  |
| **11** | Kỹ năng ứng xử trên bàn ăn | 21 |  |  |
| Không nói chen ngang | 22 |  |  |
| **12** | Lịch sự khi đến bệnh viện | 23 |  |  |
| Ôn tập và đánh giá | 24 |  |  |
| **13** | Bảo vệ sức khỏe | Băng bó vết thương (\*) | 25 |  |  |
| Tủ thuốc gia đình | 26 |  |  |
| **14** | Ăn uống khoa học | 27 |  |  |
| Chăm sóc đôi chân (\*) | 28 |  |  |
| **15** | Uống đủ nước | 29 |  |  |
| Kỹ năng đi dã ngoại – Sinh tồn trong  thiên nhiên hoang dã | 30 |  |  |
| **16** | Kỹ năng đi dã ngoại – Sinh tồn trong  thiên nhiên hoang dã (Tiếp theo) | 31 |  |  |
| Ôn tập và đánh giá | 32 |  |  |
| **17** | Khám phá bản thân | Tìm hiểu một số nghề truyền thống | 33 |  |  |
| Tìm hiểu một số nghề thời đại công nghệ | 34 |  |  |
| **18** | Đạo diễn tài ba | 35 |  |  |
| Đạo diễn tài ba (Tiếp theo) | 36 |  |  |
| **19** | Bức tranh rực rỡ (\*) | 37 |  |  |
| Quyền trẻ em | 38 |  |  |
| **20** | Nghĩa vụ trẻ em | 39 |  |  |
| Ôn tập và đánh giá | 40 |  |  |
| **21** | Công dân toàn cầu | Cách đặt câu hỏi tư duy phản biện | 41 |  |  |
| Cách chào hỏi của một số nước trên thế giới | 42 |  |  |
| **22** | Sáng tạo khoa học – Con quay tốc độ | 43 |  |  |
| Ẩm thực của một số nước trên thế giới | 44 |  |  |
| **23** | Tiền một số nước trên thế giới | 45 |  |  |
| Tìm hiểu về ngân hàng | 46 |  |  |
| **24** | Vườn cây của em (\*) | 47 |  |  |
| Ôn tập và đánh giá | 48 |  |  |
| **25** | Phát triển bản thân | Căng thẳng và cách giảm căng thẳng | 49 |  |  |
| Kỹ năng tranh luận | 50 |  |  |
| **26** | Lòng khoan dung | 51 |  |  |
| Kỹ năng tư duy – Giải mật thư | 52 |  |  |
| **27** | Rèn luyện kỹ năng kể chuyện | 52 |  |  |
| Kỹ năng lãnh đạo | 54 |  |  |
| **28** | Kỹ năng lãnh đạo (Tiếp theo) | 55 |  |  |
| Ôn tập và đánh giá | 56 |  |  |
| **29** | Mẹo nhỏ gia đình | An toàn với các vật sắc nhọn | 57 |  |  |
| Một số loại củ có tác dụng chữa bệnh | 58 |  |  |
| **30** | Sơ chế một số loại quả | 59 |  |  |
| Cách sử dụng một số loại bếp | 60 |  |  |
| **31** | Rửa bát và dọn dẹp phòng bếp (\*) | 61 |  |  |
| Đặc trưng ăn uống vùng miền | 62 |  |  |
| **32** | Sử dụng điều hòa đúng cách | 63 |  |  |
| Vệ sinh tủ lạnh | 64 |  |  |
| **33** | Mùa hè sôi động | Ứng phó khi gặp bão | 65 |  |  |
| Chuyến đi chơi thú vị | 66 |  |  |
| **34** | Cách sử dụng phao cứu hộ | 67 |  |  |
| An toàn khi đi biển | 68 |  |  |
| **35** | An toàn khi đi máy bay | 69 |  |  |
| Ôn tập và đánh giá cuối năm | 70 |  |  |

Những tiết học có ghi chú (\*) là những tiết có thể tổ chức được ngoài lớp học.

**IV. Tổ chức thực hiện**

1. Giáo viên chủ nhiệm khối 4 và các giáo viên giảng dạy môn chuyên căn cứ vào kế hoạch các môn học và hoạt động giáo dục của khối 4 để xây dựng kế hoạch dạy học của từng môn học và hoạt động giáo dục do mình phụ trách giảng dạy.
2. Tổ trưởng tổ 4-5 giám sát và đôn đốc việc thực hiện của các đồng chí giáo viên phụ trách giảng dạy khối lớp 4 theo đúng kế hoạch đã xây dựng.
3. Tổng phụ trách Đội phối hợp với các đồng chí giáo viên phụ trách giảng dạy khối lớp 4 trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục của nhà trường.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ trưởng** | **Hiệu trưởng** |